

**HUBUNGAN ANTARA *SELF DISCLOSURE* DENGAN  
INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Ismi Yustisi Nurwakhidyati**

**201410230311048**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2018**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF DISCLOSURE* DENGAN  
INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang  
sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi**

**Oleh:**

**Ismi Yustisi Nurwakhidyati**

**201410230311048**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2018**

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**Ismi Yustisi Nurwakhidyati**

**Nim : 201410230311048**

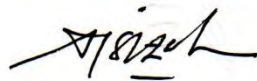
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 7 Juli 2018

dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana (S1) Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Malang

## SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua/Pembimbing I,



**Siti Maimunah, S. Psi, MM, MA.**

Sekretaris/Pembimbing II,



**Sofa Amalia, S.Psi, M.Si.**

Anggota I



**M. Salis Yuniardi, S. Psi, M. Psi, Ph.D**

Anggota II



**Susanti Prasetyaningrum, S.Psi, M.Psi.**

Mengesahkan

Dekan,



**Muhammad Salis Yuniardi, M.Psi., Ph.D.**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ismi Yustisi Nurwakhidyati  
Nim : 201410230311048  
Fakultas/Jurusan : Psikologi  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi/karya ilmiah yang berjudul :

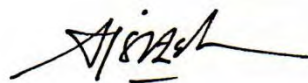
Hubungan Antara *Self Disclosure* Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja

1. Adalah bukan karya orang lain sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulisan karya ilmiah/skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan hak bebas royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Malang, 07 Juli 2018

Mengetahui,  
Ketua Progam Studi



Siti Maimunah, S.Psi., M.M. M.A.

Yang Menyatakan



Ismi Yustisi N.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Self Disclosure* Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari mendapatkan bimbingan, petunjuk serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Salis Yuniardi, S.Psi., M.Psi, Ph. D., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Siti Maimunah, S.Psi., M.M. M.A., selaku Pembimbing I dan Ibu Sofa Amalia, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah membimbing serta mendukung penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Bapak Zakarija Achmat, S.Psi, M.Si., selaku dosen wali, serta seluruh dosen yang telah mendidik dan memberi pengarahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
4. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan, SMA Negeri 12 Banjarmasin, serta seluruh siswa siswi yang menjadi responden dan semua pihak yang membantu lancarnya pengerjaan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
5. Keluarga tercinta, ayah Anang Wahyono, S.H., dan ibunda Tutin Srisayekti, S.Pd., serta kakak Gayuh Yustia Nurkharis Maningtyas, S.Psi., yang tak pernah lelah mendoakan dan tak henti-hentinya memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat yang jauh di mata dekat di hati, Ely, Refina, Pramesty, dan Waltis yang selalu memberi dukungan.
7. Keluarga baru di Malang, yang telah memberikan hiburan dan dukungan yaitu, Iyaz, Tutut, Dilla, Ninis, Jeje, Melda, Gita, Ulil, Bellia, Yenu, Fay, Febi dan terimakasih teristimewa untuk Irvan yang selama pengerjaan skripsi ini rela terseret dalam keluh kesah penulis dengan hati lapang.
8. Teman-teman Fakultas Psikologi khususnya kelas A angkatan 2014 untuk keceriaan dan kebersamaan selama masa kuliah penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tiada satupun manusia yang sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan karya ini. Meski demikian, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Malang, 07 Juli 2018

Penulis

Ismi Yustisi N.

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK .....	1
LANDASAN TEORI .....	6
Interaksi Sosial .....	6
<i>Self Disclosure</i> .....	8
Remaja.....	9
<i>Self Disclosure</i> dengan Interaksi Sosal pada Remaja.....	10
Kerangka Berpikir .....	12
Hipotesa.....	12
METODE PENELITIAN.....	13
Rancangan Penelitian .....	13
Subjek Penelitian.....	13
Variabel dan Instrumen Penelitian .....	13
Prosedur dan Analisa Data .....	14
HASIL PENELITIAN.....	16
DISKUSI.....	19
SIMPULAN DAN IMPLIKASI .....	22
REFERENSI.....	23
LAMPIRAN.....	25

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indeks Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	14
Tabel 2. Karakteristik Subjek Penelitian.....	16
Tabel 3. Hasil Kategorisasi Skala <i>Self Disclosure</i> .....	16
Tabel 4. Hasil Kategorisasi Skala Interaksi Sosial.....	16
Tabel 5. Hasil Kategorisasi Skala Interaksi Sosial dan <i>Self Disclosure</i> .....	17
Tabel 6. Aspek <i>Self Disclosure</i> pada remaja.....	17
Tabel 7. Hasil Korelasi <i>Self Disclosure</i> dan Interaksi Sosial.....	18
Tabel 8. <i>Blue Print</i> Skala Interaksi Sosial .....	28
Tabel 9. <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Disclosure</i> .....	28
Tabel 10. Indeks Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	29
Tabel 11. Pengkategorian Skor Interaksi Sosial Baik-Kurang.....	50
Tabel 12. Pengkategorian Skor <i>Self Disclosure</i> Baik-Kurang.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.	
Cara Pengambilan Sampel .....	275
LAMPIRAN 2.	
<i>Blue Print</i> Skala Interaksi Sosial dan Skala <i>Self Disclosure</i> .....	277
LAMPIRAN 3.	
Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	30
LAMPIRAN 4.	
Skala Interaksi Sosial dan Skala <i>Self Disclosure</i> (Sebelum Uji Coba).....	36
LAMPIRAN 5.	
Skala Interaksi Sosial dan Skala <i>Self Disclosure</i> (Setelah Uji Coba) .....	42
LAMPIRAN 6.	
Uji Normalitas dan Pengkategorian .....	48
LAMPIRAN 7.	
Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> .....	53
LAMPIRAN 8.	
Tabulasi Data Uji Coba.....	56
LAMPIRAN 9.	
Tabulasi Data Penelitian .....	62
LAMPIRAN 10.	
Surat Penelitian .....	83



# HUBUNGAN ANTARA *SELF DISCLOSURE* DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA

Ismi Yustisi Nurwakhidyati

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang

[ismiyustisi@gmail.com](mailto:ismiyustisi@gmail.com)

Interaksi sosial merupakan suatu hubungan antara individu satu dengan individu lainnya yang saling mempengaruhi. Seorang remaja perlu memiliki interaksi sosial yang baik untuk menjalin hubungan antar individu maupun dengan lingkungan sosialnya. Salah satu aspek penting dalam membina hubungan dengan orang lain adalah *self disclosure*. *Self disclosure* adalah pengungkapan diri kepada orang lain berupa informasi diri, pendapat, sikap dan perasaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *self disclosure* dengan interaksi sosial pada remaja. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional untuk menentukan tingkat dan arah hubungan dengan statistik tunggal secara bersamaan. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMA X sebanyak 210 orang dengan rentang usia 15-19 tahun. Hasil penelitian menggunakan Uji Korelasi *Product Moment Pearson*, menunjukkan ( $r = 0,448$  ;  $p = 0,000$ ) yang dapat disimpulkan terdapat hubungan signifikan yang positif antara *self disclosure* dengan interaksi sosial pada remaja, artinya semakin tinggi *self disclosure* maka semakin tinggi pula interaksi sosial pada remaja.

Kata kunci: *Self disclosure*, interaksi sosial, remaja

*Social interaction is a relation between individuals which can affect each other. Teenager needs to have a good social interaction to establish their relations and their social environment. One of important aspect in order to developing relations each others is called self-disclosure. Self disclosure is identity reveal process to others that containing self informations, opinions, attitudes and feelings This research was purposes to determine, is there a continuity between self-disclosure and social interaction of adolescents. This research is correlational research to determine the level and the relations to statistic single simultaneously. The sample of this research was taken from SMA X with total 210 respondents by the range of age 15-19 years old. Research result of the Correlation Test using Product Moment Pearson, showed ( $r = 0,448$  ;  $p = 0,000$ ) which can be concluded as a significant positive correlation between self-disclosure and social interaction of adolescents, its mean more higher self disclosure then adolescent social interaction will be higher too.*

*Keywords: Self disclosure, social interaction, adolescence*

Seiring majunya perkembangan teknologi, remaja tidak hanya dapat melakukan interaksi secara langsung melalui tatap muka, namun juga dapat melakukan interaksi secara tidak langsung yaitu melalui telepon maupun dengan aplikasi *chatting* di media sosial. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Kementerian Komunikasi dan Informatika bersama UNICEF (2014), mengenai perilaku anak dan remaja dalam menggunakan Internet, disebutkan bahwa penggunaan media sosial dan digital menjadi bagian yang menyatu dalam kehidupan sehari-hari anak muda Indonesia. Studi ini menemukan bahwa 98 persen dari anak-anak dan remaja yang disurvei tahu tentang internet dan bahwa 79,5 persen diantaranya adalah pengguna internet. Motivasi remaja mengakses internet adalah untuk pencarian informasi yang didorong oleh tugas-tugas sekolah dan media sosial ataupun konten hiburan didorong oleh kebutuhan pribadi.

Media sosial memungkinkan siapa saja dapat mengunggah berbagai hal. Para remaja sering memanfaatkan media sosial sebagai tempat untuk meluapkan emosinya dengan mengungkapkan apa yang dirasakan dan dialami. Remaja biasanya merasa aman dan leluasa saat mengungkapkan dirinya di media sosial karena dapat berkomunikasi dengan lawan interaksi tanpa harus bertemu. Interaksi sosial menjadi hal yang sangat penting mengingat bahwa manusia pada hakikatnya adalah makhluk sosial yang tidak bisa hidup tanpa bantuan manusia lainnya. Oleh karena itu, seiring berjalannya waktu dan berkembangnya teknologi, interaksi sosial antar sesama manusia dibuat mudah dengan sedemikian rupa jenisnya. Tidak sedikit pula diantara mereka membuat *group* pada media sosial seperti *WhatsApp*, *Line*, *Facebook* maupun *group* di jejaring sosial lainnya.

Selain itu, saat ini di kalangan remaja juga sedang marak dengan fenomena *squad* atau biasa disebut geng, terutama di kalangan remaja perempuan. Tergabung dalam sebuah geng atau kelompok membawa kebanggaan sendiri bagi mereka. Menurut Santrock (2001), dalam lingkungan sekolah banyak remaja yang membentuk kelompok-kelompok pertemanan, yang terdiri atas orang-orang yang merasa memiliki ikatan kuat, selalu melakukan aktifitas kelompok secara bersama, hal inilah yang dinamakan *Peer Group* atau yang biasa disebut geng.

Sarwono (2009), menyebutkan bahwa kelompok adalah sekumpulan individu dan tingkah laku kelompok adalah gabungan dari tingkah laku individu secara bersama-sama. Jika dilihat dari sudut pandang psikologis, latar belakang fenomena *girl squad* didasari oleh beberapa faktor, mulai dari kebutuhan untuk berteman dan merasa nyaman dengan orang lain. Selain itu, fenomena ini juga menunjukkan *girl power*, dimana kelompok perempuan yang berkumpul menjadi lebih *powerfull* dalam menyuarakan aspirasi mereka. Hal ini berkaitan erat dengan pengungkapan diri seseorang. Melalui adanya kelompok atau geng, remaja lebih percaya diri dalam mengungkapkan apa yang mereka rasakan, mulai dari bercerita hingga mengeluarkan ide ataupun pemikiran-pemikiran yang ingin disampaikan.

Stanley Hall (dalam Santrock, 2011), mendefinisikan masa remaja sebagai masa dimana individu yang mengalami perubahan karakter dari era kanak-kanak menuju masa kedewasaan. Dijelaskan bahwa pada masa ini remaja mengalami "*storm & stress*" atau dalam Bahasa Indonesia dikenal dengan "badai & tekanan". Fenomena tersebut ditandai dengan adanya perubahan (pergolakan)

yang mempengaruhi tindakannya. Misalnya saja terjadi perubahan *mood* ketika sedang belajar, bahkan ketika sedang berinteraksi dengan sesama teman yang dapat menimbulkan perselisihan. Dari penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa sangat penting bagi para remaja untuk dapat memahami fungsi dirinya sendiri sesuai dengan tugas perkembangannya.

Masa remaja berlangsung antara umur 12 tahun sampai dengan 21 tahun. Remaja didefinisikan sebagai masa transisi dari masa kanak-kanak menuju dewasa. Santrock (2011), mengatakan bahwa perkembangan di masa remaja diawali oleh interaksi antara faktor-faktor genetik, biologis, lingkungan dan sosial. Remaja menghabiskan ribuan jam untuk berinteraksi dengan orang tua, teman dan guru yang kemudian akan dihadapkan pada perubahan biologis, pengalaman-pengalaman baru serta tugas perkembangan baru. Beberapa tugas perkembangan remaja menurut Hurlock (dalam Ali dan Asrori, 2012), yaitu mampu menerima keadaan fisiknya, mampu membina hubungan baik dengan anggota kelompok yang berlainan jenis, mencapai kemandirian emosional serta mengembangkan konsep dan keterampilan intelektual yang sangat diperlukan untuk melakukan peran sebagai anggota masyarakat.

Masa remaja adalah masa krisis identitas dan dituntut untuk dapat menyesuaikan diri agar terjalin hubungan yang harmonis dengan lingkungan sosialnya. Dalam kehidupan sehari-hari, individu tidak pernah terlepas dari interaksi sosial dengan orang lain. Melalui interaksi sosial individu dapat saling berkomunikasi, bekerja sama, melakukan persaingan dan lain sebagainya. Menurut Walgito (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2009), interaksi sosial merupakan suatu hubungan antara individu satu dengan individu lainnya dimana individu yang satu dapat mempengaruhi individu lainnya sehingga terdapat hubungan yang saling timbal balik.

Seorang remaja perlu memiliki interaksi sosial yang baik dengan lingkungannya, baik di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat. Interaksi melibatkan individu lainnya yang diharapkan mampu membina hubungan yang baik terhadap sesama. Kemampuan remaja dalam membangun hubungan sosial akan menyebabkan seseorang merasa nyaman berada di lingkungan sehingga akan mudah mendapatkan berbagai informasi yang dibutuhkan.

Penelitian yang dilakukan oleh Treger, Sprecher dan Erber (2013), mengungkapkan bahwa jika individu berinteraksi dengan individu yang humoris, maka mereka menganggap bahwa lawan bicara akan menyukai mereka dan menikmati ketika berinteraksi. Berbagai lelucon dapat membawa teman atau bahkan saingan. Namun sifat sosial mengajarkan untuk peka terhadap isyarat sosial dalam menjalin hubungan dengan orang lain. Individu akan berusaha untuk mencari topik pembicaraan agar interaksi dapat berlangsung dan membuat lawan bicaranya nyaman. Begitu pula individu dalam mengungkapkan diri bertujuan untuk mencapai hubungan yang akrab.

Pesatnya kemajuan teknologi saat ini memberikan dampak positif maupun negatif. Adanya teknologi dapat memudahkan kehidupan manusia, dimana dapat mendekatkan yang jauh. Namun di sisi lain teknologi juga dapat menjauhkan yang dekat karena interaksi antar individu sudah bergeser menjadi interaksi antar

mesin. Hal ini mengakibatkan individu tidak benar-benar memiliki teman yang dapat berinteraksi secara langsung untuk mengungkapkan dirinya.

Keinginan individu untuk melakukan kontak dengan individu lainnya, pada umumnya dilandasi adanya imbalan sosial yang dapat diperoleh individu jika berhubungan dengan individu lain. Melakukan interaksi dapat memberikan perasaan positif yang dihubungkan dengan kedekatan hubungan antar pribadi, persahabatan, afeksi, komunikasi dan cinta. Individu lainnya dapat memberikan berbagai tipe perhatian dalam bentuk penghargaan, pengakuan, status dan sebagainya (Dayakisni & Hudaniah, 2009).

Hasil penelitian oleh Wu, Hua, Yang dan Yin (2018), mengungkapkan bahwa interaksi sosial dapat dipengaruhi oleh niat dan hasil evaluasi diri. Interaksi antar individu dianggap sebagai sesuatu yang lebih kuat dibandingkan ketika memberi bantuan dan efek yang ditimbulkan akan lebih besar dalam kondisi disengaja daripada kondisi yang tidak disengaja. Sebuah tindakan diproses dalam sistem pemahaman individu untuk mengevaluasi interaksi sosial. Suatu gagasan atau ide dapat menjadi penyebab bagaimana interaksi sosial dibangun dalam sistem pemahaman tindakan.

Dalam kehidupan sehari-hari, remaja tidak terlepas dari menjalin hubungan antar individu maupun dengan lingkungan sosialnya. Salah satu aspek penting dalam membina hubungan dengan orang lain adalah *self disclosure*. *Self disclosure* menurut Wrightsman (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2009) adalah proses menghadirkan diri yang diwujudkan dalam kegiatan membagi perasaan dan informasi dengan orang lain. Pengungkapan diri perlu bagi remaja karena masa remaja merupakan periode individu belajar menggunakan kemampuannya untuk memberi dan menerima dalam berhubungan dengan orang lain. Keterampilan pengungkapan diri yang dimiliki oleh remaja, akan membantu individu dalam mencapai kesuksesan akademik dan penyesuaian diri. Apabila remaja tidak memiliki kemampuan pengungkapan diri, maka akan mengalami kesulitan berkomunikasi dengan orang lain. Gejala-gejala yang ditimbulkan adalah tidak bisa mengeluarkan pendapat, tidak mampu mengemukakan ide atau gagasan yang ada pada dirinya, merasa was-was atau takut jika hendak mengemukakan sesuatu.

Dalam penelitian Sprecher, Treger, Wondra, Hilaire, Wallpe (2013), mengungkapkan bahwa pengungkapan diri yang tidak seimbang dapat terjadi karena adanya kemajuan teknologi dalam komunikasi. Individu yang pemalu dan pencemas menunjukkan bahwa mereka gagal dalam berinteraksi dengan orang lain. Meski demikian, pengungkapan diri merupakan bagian integral dari hubungan dimana individu belajar satu sama lain. Adanya timbal balik dari pengungkapan diri akan menjadi norma interaksi sosial. Interaksi dapat bervariasi dalam tingkat pengungkapan yang terkait dengan perasaan menyukai, kedekatan dan kesan interpersonal positif lainnya.

Lain halnya dalam penelitian yang dilakukan oleh Lin dan Utz (2017), mengungkapkan bahwa frekuensi pengungkapan diri yang lebih tinggi pada media sosial sangat bermanfaat untuk menciptakan perasaan akrab dengan diri sendiri. Namun efek dari pengungkapan diri dapat dipengaruhi oleh faktor yang lainnya seperti kesesuaian dan nilai hiburan yang dirasakan. Pada media sosial, biasanya

seseorang berinteraksi dengan cara mengungkapkan informasi secara naratif. Akan tetapi jika informasi diri dianggap tidak pantas akan dapat mengurangi ketertarikan sosial seseorang.

Menurut Agus Sujanto (dalam Andari, 2014), seseorang dalam mengungkapkan diri dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, masyarakat dan sekolah. Cara didik keluarga yang dimaksud disini adalah cara didik orang tua. Cara didik orang tua sangat berpengaruh terhadap tingkat keterbukaan diri setiap individu. Karena pendidikan pertama yang didapat adalah dari orang tua. Pendidikan keluarga juga sebagai peletak dasar pembentukan kepribadian. Cara didik keluarga yang otoriter dapat mempengaruhi kejiwaan seseorang, sehingga sulit untuk mengungkapkan perasaannya. Disisi lain, lingkungan masyarakat yang individual mengakibatkan seseorang tidak memiliki sosialisasi terhadap orang lain sehingga tingkat keterbukaan dirinya rendah. Lingkungan sekolah juga mempengaruhi terbentuknya karakter, yaitu hubungan antar siswa dan hubungan siswa dengan guru bimbingan dan konseling. Hubungan komunikasi sesama teman sebaya yang kurang baik menyebabkan seseorang merasa terkucil, sehingga mengalami kesulitan dalam pergaulan dan menghambat proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Gee, Antony dan Koerner (2013), mengungkapkan bahwa sebagian dari subjek penelitian membuat pernyataan tentang perasaan malu ketika mengungkapkan diri tanpa adanya alasan terhadap perilaku mereka sendiri. Subjek yang memiliki kecemasan tinggi, mereka tidak mengaitkan kecemasan dengan faktor yang lainnya seperti situasi untuk melindungi diri dari kemungkinan evaluasi yang negatif. Dalam mengungkapkan diri, individu cenderung mencari pertolongan atau keyakinan dari lawan bicaranya untuk mengurangi rasa cemas.

Menurut Taylor, Belgrave dan Johnson (dalam Rahmadhaningrum, 2013), pengungkapan diri merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan dalam interaksi sosial. Individu yang terampil melakukan pengungkapan diri memiliki ciri-ciri yakni memiliki rasa tertarik kepada orang lain dari pada mereka yang kurang terbuka, percaya diri sendiri dan percaya pada orang lain.

Berdasarkan hal tersebut di atas, dapat diketahui bahwa individu dalam mengungkapkan dirinya tergantung pada situasi dengan yang diajak untuk berinteraksi. Jika individu dalam berinteraksi dengan individu lainnya merasa senang dan membuat individu tersebut merasa aman dan dapat membangkitkan semangat, maka besar kemungkinan bagi individu tersebut dalam mengungkapkan dirinya. Namun sebaliknya beberapa individu tertentu dapat saja menutup diri karena merasa kurang percaya terhadap dirinya sendiri. Hal ini bisa dilihat melalui perilaku para remaja saat ini yang lebih mengungkapkan isi hatinya melalui media sosial dibanding dengan mengungkapkan apa yang ingin mereka sampaikan secara langsung. Bahkan tidak sedikit diantara mereka yang frustrasi, selalu ingin menyendiri, merasa diri tidak berharga, hingga akhirnya terjadi penyalahgunaan obat-obatan terlarang bahkan kasus bunuh diri.

Penelitian ini penting untuk dilakukan karena pengungkapan diri dibutuhkan setiap individu untuk melakukan interaksi satu sama lain. Kemampuan

berinteraksi setiap individu sangat menentukan bagaimana cara bersikap dan menyampaikan informasi mengenai dirinya. Jika individu tidak mampu mengungkapkan dirinya maka individu tersebut akan mengalami kesulitan dalam berkomunikasi dan menghambat proses interaksi sosialnya. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian lainnya yang hampir serupa adalah terletak pada subjek, dimana penelitian di dalam negeri menggunakan subjek remaja awal yang duduk di bangku SMP, sedangkan penelitian di dalam negeri kebanyakan menggunakan subjek remaja akhir yang duduk di bangku kuliah. Oleh karena itu, peneliti ingin meneliti pada subjek remaja pertengahan.

Berdasarkan uraian di atas, rumusan masalah yang akan diangkat dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara *self disclosure* dengan interaksi sosial pada remaja. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *self disclosure* dengan interaksi sosial pada remaja. Manfaat penelitian ini yaitu diharapkan dapat dipergunakan sebagai bahan masukan dalam mengembangkan ilmu psikologi.

### **Interaksi Sosial**

Gerungan (2004), menjelaskan interaksi sosial adalah proses individu satu dapat menyesuaikan diri secara autoplastis kepada individu yang lain, dimana dirinya dipengaruhi oleh diri yang lain. Individu yang satu juga dapat menyesuaikan diri secara alloplastis dengan individu lain, dimana individu yang lain itulah yang dipengaruhi oleh dirinya yang pertama.

Soekanto (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2009), mendefinisikan interaksi sosial sebagai hubungan sosial yang dinamis yang menyangkut hubungan antara orang perorangan, antara kelompok-kelompok manusia, ataupun antar perorangan serta kelompok manusia.

Interaksi sosial dapat diartikan sebagai hubungan-hubungan sosial yang dinamis. Hubungan sosial yang dimaksud dapat berupa hubungan antar individu yang satu dengan individu lainnya, antara kelompok yang satu dengan kelompok lainnya, maupun antara kelompok dengan individu. Dalam interaksi juga terdapat simbol, dimana simbol diartikan sebagai sesuatu yang nilai atau maknanya diberikan kepadanya oleh mereka yang menggunakannya (Fitriyah dan Jauhar, 2014).

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial adalah hubungan timbal balik yang berlangsung antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, atau kelompok dengan kelompok.

Menurut Gerungan (2004), terdapat faktor yang mempengaruhi interaksi sosial, yaitu:

- a) Faktor imitasi. Imitasi memiliki peran yang penting dalam proses interaksi. Salah satu segi positif dari imitasi adalah dapat mendorong seseorang untuk memenuhi kaidah dan nilai-nilai yang berlaku. Namun imitasi juga dapat menyebabkan hal-hal negatif, misalnya yang ditiru adalah tindakan-tindakan yang menyimpang dan mematikan daya kreasi seseorang.
- b) Faktor sugesti. Dalam sugesti seorang individu memberikan suatu pandangan atau sikap yang berasal dari dirinya kemudian diterima pihak lain.

Berlangsungnya sugesti bisa terjadi pada pihak penerima yang sedang dalam keadaan emosi labil sehingga menghambat daya pikirnya secara rasional.

- c) Faktor identifikasi. Identifikasi bersifat lebih mendalam karena kepribadian individu dapat terbentuk atas dasar proses identifikasi. Proses ini dapat berlangsung dengan sendirinya ataupun disengaja sebab individu memerlukan tipe-tipe ideal tertentu di dalam proses kehidupannya.
- d) Faktor simpati. Simpati merupakan suatu proses dimana individu merasa tertarik pada pihak lain. Dalam proses ini perasaan individu memegang peranan penting walaupun dorongan utama pada simpati adalah keinginan untuk bekerja sama.

Dalam interaksi sosial, pengungkapan diri merupakan bahan atau obyek yang menentukan seseorang dalam mengambil kesimpulan untuk melakukan imitasi, sugesti, identifikasi atau simpati, sehingga pengungkapan diri dapat menunjukkan karakter-karakter individu untuk membantu individu lainnya agar bisa menerima kehadirannya dalam berinteraksi.

Aspek-aspek interaksi sosial menurut Sarwono (2009):

- a) Komunikasi. Komunikasi adalah proses pengiriman berita dari seseorang kepada orang lainnya. Dalam kehidupan sehari-hari, komunikasi dapat dilihat dalam berbagai bentuk misalnya percakapan antar dua orang, pidato dari ketua kepada anggota rapat, berita yang dibacakan oleh penyiar televisi atau radio, buku cerita dan Koran
- b) Sikap. Sikap adalah istilah yang mencerminkan rasa senang, tidak senang atau perasaan yang biasa-biasa saja dari seseorang terhadap sesuatu. Sesuatu tersebut dapat berupa benda, kejadian, situasi, orang-orang atau kelompok. Jika yang timbul terhadap sesuatu adalah perasaan senang, maka disebut sikap positif. Sedangkan jika perasaan tidak senang, maka disebut sikap negatif. Apabila tidak timbul perasaan apa-apa, maka disebut sikap netral.
- c) Tingkah laku kelompok. Terdapat dua teori mengenai tingkah laku kelompok. Teori yang pertama adalah teori yang dikemukakan oleh tokoh psikologi dari aliran klasik yang berpendapat unit terkecil yang dipelajari dalam psikologi adalah individu. Oleh karena itu, kelompok tidak lain adalah sekumpulan individu dan tingkah laku kelompok adalah gabungan dari tingkah laku individu secara bersama-sama. Teori yang kedua adalah teori yang bertolak belakang dengan teori pertama yang diajukan oleh psikologi Prancis yang bernama Gustave Le Bon. Dalam teori Le Bon mengatakan bahwa bila dua orang atau lebih berkumpul di suatu tempat tertentu, mereka akan menampilkan perilaku individu yang sama sekali berbeda dari pada ciri-ciri tingkah laku individu itu masing-masing.
- d) Norma sosial. Norma sosial adalah nilai-nilai yang berlaku dalam suatu kelompok yang membatasi tingkah laku individu dalam kelompok itu. Hal yang membedakan norma sosial dengan produk sosial dan budaya, serta konsep-konsep psikologi lainnya adalah bahwa dalam norma sosial terkandung sanksi sosial.

Ali dan Asrori (2012) menyebutkan bahwa interaksi sosial terbagi dalam tiga jenis, yaitu:

- a) Interaksi verbal terjadi apabila dua orang atau lebih melakukan kontak satu sama lain dengan menggunakan alat-alat artikulasi. Prosesnya terjadi dalam bentuk saling tukar percakapan satu sama lain.
- b) Interaksi fisik terjadi manakala dua orang atau lebih melakukan kontak dengan menggunakan bahasa-bahasa tubuh. Misalnya ekspresi wajah, posisi tubuh, gerak-gerik tubuh dan kontak mata.
- c) Interaksi emosional terjadi manakala individu melakukan kontak satu sama lain dengan melakukan curahan perasaan. Misalnya, mengeluarkan air mata sebagai tanda sedih, haru atau bahkan terlalu bahagia.

### ***Self Disclosure***

*Self disclosure* atau biasa disebut pengungkapan diri adalah jenis komunikasi dimana kita mengungkapkan informasi tentang diri kita sendiri yang biasanya kita sembunyikan. Pengungkapan diri sedikitnya melibatkan dua orang dan informasi yang disampaikan harus diterima dan dimengerti orang lain (Devito, 1997).

Menurut Taylor, Peplau dan Sears (dalam Andari, 2014) *self disclosure* atau biasa disebut pengungkapan diri merupakan tipe percakapan khusus dimana seseorang berbagi informasi dan perasaan pribadi dengan orang lain.

Wrightsmen (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2009), mendefinisikan *self disclosure* adalah proses menghadirkan diri yang diwujudkan dalam kegiatan membagi perasaan dan informasi dengan orang lain.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa *self disclosure* adalah pengungkapan diri kepada orang lain berupa informasi diri, pendapat, sikap dan perasaan.

Menurut Purwandari (dalam Ningsih, 2007), terdapat tiga aspek pengungkapan diri, yaitu:

- a) Waktu pengungkapan adalah lamanya waktu yang digunakan untuk mengungkapkan informasi, mencakup:
  - 1) Intensitas pertemuan, artinya seberapa banyak seseorang melakukan pengungkapan diri.
  - 2) Keadaan fisik atau psikologis, artinya dalam keadaan lelah atau sedih.
  - 3) Durasi, artinya seberapa panjang waktu yang digunakan untuk proses pengungkapan diri.

Menurut Altman dan Taylor (dalam Gainau, 2009) aspek waktu yang digunakan seseorang akan cenderung meningkatkan kemungkinan terjadinya *self disclosure*. Pemilihan waktu yang tepat sangat penting untuk menentukan apakah seseorang dapat terbuka atau tidak. Dalam keterbukaan diri individu perlu memperhatikan kondisi orang lain. Bila waktunya kurang tepat yaitu kondisinya capek serta dalam keadaan sedih maka orang tersebut cenderung kurang terbuka dengan orang lain. Sedangkan waktunya tepat yaitu bahagia atau senang maka ia cenderung untuk terbuka dengan orang lain.



- b) Keluasan atau jumlah informasi yang diungkap.
- c) Kedalaman diukur dari apa dan siapa yang dibicarakan seperti pikiran dan perasaan, obyek tertentu atau dirinya sendiri, meliputi:
  - 1) Membicarakan orang lain, artinya membicarakan hal-hal yang di luar dirinya.
  - 2) Menyatakan gagasan atau pendapat kepada orang lain.
  - 3) Hubungan puncak, yaitu pengungkapan diri lebih mendalam, menghayati, bersikap jujur dengan perasaan individu yang lain.

Altman dan Taylor (dalam Gainau, 2009) menjelaskan kedalaman *self disclosure* terbagi atas dua dimensi yakni *self disclosure* yang dangkal dan yang dalam. *Self disclosure* yang dangkal biasanya diungkapkan kepada orang yang baru dikenal. Kepada orang tersebut biasanya diceritakan aspek-aspek geografis tentang diri misalnya nama, daerah asal dan alamat. *Self disclosure* yang dalam, diceritakan kepada orang-orang yang memiliki kedekatan hubungan (*intimacy*). Seseorang dalam menginformasikan dirinya secara mendalam dilakukan kepada orang yang betul – betul dipercaya dan biasanya hanya dilakukan kepada orang yang betul-betul akrab dengan dirinya, misalnya orang tua, teman dekat, teman sejenis dan pacar. Pendek kata, dangkal dalamnya seorang menceritakan dirinya ditentukan oleh yang hendak diajak berbagi cerita. Semakin akrab hubungan seseorang dengan orang lain, semakin terbuka ia kepada orang tersebut.

Terdapat tingkatan-tingkatan pengungkapan diri menurut Powell (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2009):

- a) Basa-basi, merupakan taraf pengungkapan diri yang paling lemah atau dangkal, walaupun terdapat keterbukaan diantara individu, tetapi tidak terjadi hubungan antar pribadi. Masing-masing individu berkomunikasi basa-basi sekedar kesopanan.
- b) Membicarakan orang lain, yang diungkapkan dalam komunikasi hanyalah tentang orang lain atau hal-hal yang di luar dirinya. Walaupun pada tingkat ini isi komunikasi lebih mendalam tetapi pada tingkat ini individu tidak mengungkapkan diri.
- c) Menyatakan gagasan atau pendapat, sudah mulai dijalin hubungan yang erat. Individu mulai mengungkapkan dirinya kepada individu lain.
- d) Perasaan, setiap individu dapat memiliki gagasan atau pendapat yang sama tetapi perasaan atau emosi yang menyertai gagasan atau pendapat setiap individu dapat berbeda-beda. Setiap hubungan yang menginginkan pertemuan antar pribadi yang sungguh-sungguh, haruslah didasarkan atas hubungan yang jujur, terbuka dan menyatakan perasaan-perasaan yang mendalam.
- e) Hubungan puncak, pengungkapan diri telah dilakukan secara mendalam, individu yang menjalin hubungan antar pribadi dapat menghayati perasaan yang dialami individu lainnya. Seegala persahabatan yang mendalam dan sejati harusla berdasarkan pada pengungkapan diri dan kejujuran yang mutlak.

## Remaja

Masa remaja menurut Mappiare (dalam Ali dan Asrori, 2012), berlangsung antara umur 12 tahun sampai dengan 21 tahun bagi wanita dan 13 tahun sampai dengan 22 tahun bagi pria. Rentang usia remaja dapat dibagi menjadi dua bagian, yaitu

usia 12/13 tahun sampai dengan 17/18 tahun adalah remaja awal, dan usia 17/18 tahun sampai dengan 21/22 tahun adalah remaja akhir.

Menurut Piaget (dalam King, 2013), perkembangan kognitif pada masa remaja ditandai dengan munculnya pemikiran formal operasional yang melibatkan pemikiran abstrak, idealis dan logis.

Hurlock (dalam Ali & Asrori, 2006) mengatakan bahwa tugas perkembangan masa remaja difokuskan pada upaya meninggalkan sikap dan perilaku kekanak-kanakan serta berusaha untuk mencapai kemampuan bersikap dan berperilaku secara dewasa. Berikut adalah tugas-tugas perkembangan masa remaja:

- a) Mampu menerima keadaan fisik.
- b) Mampu menerima dan memahami peran seks usia dewasa.
- c) Mampu membina hubungan baik dengan anggota kelompok yang berlainan jenis.
- d) Mencapai kemandirian emosional.
- e) Mencapai kemandirian ekonomi.
- f) Mengembangkan konsep dan keterampilan intelektual yang sangat diperlukan untuk melakukan peran sebagai anggota masyarakat.
- g) Memahami dan menginternalisasikan nilai-nilai orang dewasa dan orang tua.
- h) Mengembangkan perilaku tanggung jawab sosial yang diperlukan untuk memasuki dunia dewasa.
- i) Mempersiapkan diri untuk memasuki perkawinan.
- j) Memahami dan mempersiapkan berbagai tanggung jawab kehidupan keluarga.

### ***Self Disclosure* dengan Interaksi Sosial pada Remaja**

Remaja merupakan masa pencarian jati diri seseorang, dimana mereka masih mencari apa yang akan dilakukan pada kehidupannya. Santrock (2001) mengungkapkan bahwa pada usia remaja sudah mulai mampu berspekulasi tentang sesuatu, dimana mereka sudah mulai membayangkan sesuatu yang diinginkan di masa depan. Perkembangan kognitif yang terjadi pada remaja juga dapat dilihat dari kemampuan seorang remaja untuk berpikir lebih logis. Masa remaja juga dipahami sebagai individu mengalami perubahan atau peralihan usia baik secara fisik maupun non fisik yang ditandai dengan adanya interaksi sosial dengan teman sebaya baik dengan sejenis maupun lawan jenis dan tidak lagi menggantungkan hidup kepada orang yang lebih tua.

Remaja perlu memiliki interaksi sosial agar dapat saling mempengaruhi, mengubah dan memperbaiki perilaku ke arah yang positif. Menurut Soekanto (dalam Dayakismi & Hudaniah, 2009), interaksi sosial merupakan hubungan sosial yang dinamis yang menyangkut hubungan antara orang perorangan, antara kelompok-kelompok manusia, ataupun antar perorangan serta kelompok manusia. Kemampuan melakukan interaksi sosial menentukan bagaimana cara untuk bersikap dan menyampaikan informasi tentang diri agar dapat berkomunikasi dengan orang lain. Menurut Devito (1990), jenis komunikasi dimana kita mengungkapkan informasi tentang diri kita sendiri yang biasanya kita sembunyikan disebut *self disclosure*.

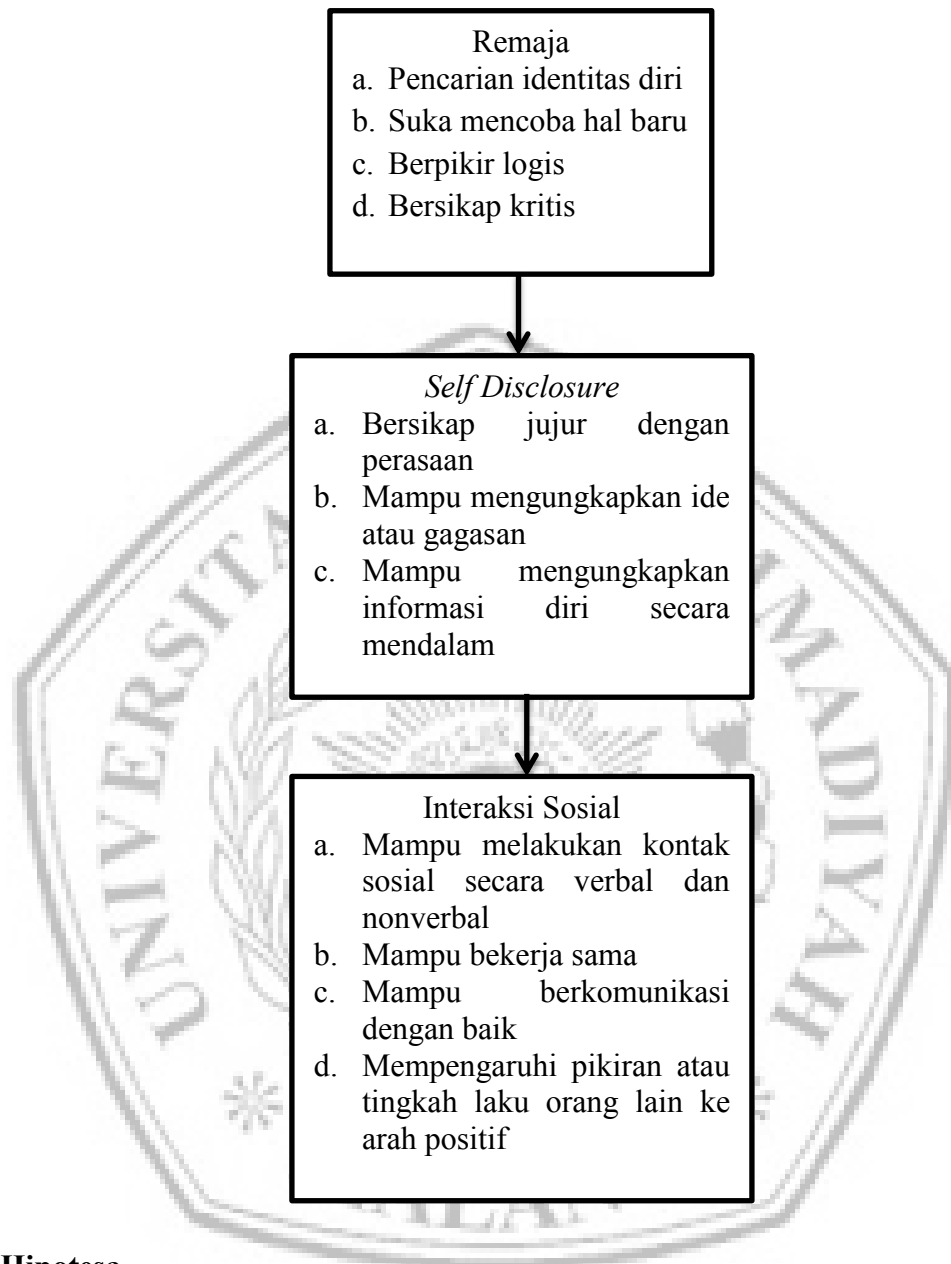
Raven & Rubin (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2009), *self disclosure* individu-individu yang memiliki kecenderungan mengikuti norma resiprok (timbal balik). Bila seorang individu menceritakan sesuatu yang bersifat pribadi, maka individu lainnya cenderung memberikan reaksi yang sepadan. Pada umumnya seseorang individu mengharapkan orang lain memperlakukan hal yang sama sebagaimana yang individu lakukan.

Menurut Taylor, Belgrave dan Johnson (dalam Rahmadhaningrum, 2013), pengungkapan diri merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan dalam interaksi sosial. Individu yang terampil melakukan pengungkapan diri memiliki ciri-ciri yakni memiliki rasa tertarik kepada orang lain dari pada mereka yang kurang terbuka, percaya diri sendiri dan percaya pada orang lain.

Mengacu pada kajian secara teoritis sebelumnya, dapat dilihat keterkaitan antara dua variabel penelitian. Menurut Purwandari (dalam Ningsih, 2007) seseorang dalam mengungkapkan diri melibatkan tiga aspek, diantaranya keluasan atau jumlah informasi yang diungkap, waktu dan kedalaman. Sedangkan interaksi sosial menurut Sarwono (2009) aspek yang mendasarinya adalah komunikasi, sikap, tingkah laku dan norma sosial.



## Kerangka Berpikir



## Hipotesa

Ada hubungan antara *self disclosure* dengan interaksi sosial pada remaja.

## METODE PENELITIAN

### Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non-eksperimen, dimana penelitian dilakukan tanpa memberikan perlakuan atau intervensi terhadap variabel-variabel yang diteliti. Penelitian ini bersifat korelasional untuk menentukan tingkat dan arah hubungan dengan statistik tunggal secara bersamaan (Elmes, Kantowitz & Roediger, 2014). Penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya, yaitu hubungan antara *self disclosure* dengan interaksi sosial pada remaja.

### Subjek Penelitian

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SMA Negeri 12 Banjarmasin yang berjumlah 444 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*, yaitu pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara acak dengan memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh populasi untuk dijadikan sampel (Darmawan, 2013). Adapun kriteria subjek adalah remaja SMA dengan usia 15-19 tahun.

Besarnya sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan rumus Slovin karena dalam penarikan sampel jumlahnya harus representatif agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan dan perhitungannya tidak memerlukan tabel jumlah sampel (Sugiyono, 2010). Alasan menggunakan rumus tersebut adalah untuk mendapat sampel yang representatif dan lebih pasti atau mendekati populasi yang ada. Jumlah keseluruhan responden dalam penelitian ini adalah 210 subjek yang diambil secara acak dari kelas X, XI dan XII.

Waktu penelitian dilakukan pada tanggal 27 Maret - 5 April 2018 dimulai dari perizinan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan untuk mendapatkan surat rekomendasi penelitian. Kemudian melakukan perizinan di SMA Negeri 12 Banjarmasin dan mengatur jadwal untuk pengambilan data.

### Variabel dan Instrumen Penelitian

Penelitian ini terdapat dua variabel yaitu, variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Adapun yang menjadi variabel bebas (X) adalah *self disclosure* dan variabel terikat (Y) adalah interaksi sosial.

Interaksi sosial adalah sejauh mana remaja mampu melakukan hubungan timbal balik antara remaja satu dengan remaja lainnya yang saling mempengaruhi, mengubah atau memperbaiki perilaku melalui komunikasi, sikap maupun tingkah laku dan norma sosial.

Variabel interaksi sosial diungkap melalui skala interaksi sosial yang mengacu pada aspek-aspek yang dikemukakan oleh Sarwono (2009), yaitu komunikasi, sikap, tingkah laku kelompok dan norma sosial. Skala yang digunakan adalah skala interaksi sosial yang disusun sendiri oleh peneliti, dengan angka reliabilitas 0,919. Jumlah item dalam skala ini adalah 32 item. Setelah dilakukan *try out*, item yang valid berjumlah 28 item, sehingga item-item tersebut yang digunakan

dalam penelitian. Salah satu contoh item dari skala tersebut adalah saya mampu menyampaikan pendapat kepada teman-teman.

*Self disclosure* adalah seberapa sering remaja mengungkapkan diri kepada orang lain mengenai informasi diri berupa perilaku, sikap, perasaan, keinginan, motivasi, ide yang terdapat dalam diri orang yang bersangkutan.

Variabel *self disclosure* diungkap melalui skala *self disclosure* yang mengacu pada aspek-aspek yang dikemukakan oleh Purwandari (dalam Ningsih, 2007), yaitu keluasan atau jumlah informasi yang diungkap, waktu pengungkapan dan kedalaman yang diukur dari apa dan siapa yang dibicarakan seperti pikiran dan perasaan, obyek tertentu atau dirinya sendiri. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala pengungkapan diri yang diadaptasi dari penelitian Sari (2012), dengan angka reliabilitas 0,915. Jumlah item dalam skala ini adalah 36 item. Setelah dilakukan *try out*, item yang valid berjumlah 30 item, sehingga item-item tersebut yang digunakan dalam penelitian. Salah satu contoh item dalam skala tersebut adalah saya suka menceritakan pengalaman pribadi saya kepada orang lain.

Kedua skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert dengan pilihan jawaban sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS) dan sangat tidak setuju (STS). Setiap item pernyataan yang disusun dibuat dalam bentuk *favourable* dan *unfavourable*. Penilaian item *favourable* bergerak dari 4 sampai 1 dan untuk item *unfavourable* bergerak dari 1 sampai 4.

Berikut indeks validitas dan reliabilitas yang disajikan pada tabel 1.

**Tabel 1. Indeks Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian**

Alat Ukur	Jumlah Item Valid	Indeks Validitas	Indeks Reliabilitas (Alpha)
Skala Interaksi Sosial	28	0,274 – 0,712	0,919
Skala <i>Self Disclosure</i>	30	0,264 - 0,682	0,915

### Prosedur dan Analisa Data

Prosedur dalam penelitian ini adalah peneliti mencari penelitian-penelitian terdahulu mengenai interaksi sosial dan *self disclosure*. Kemudian peneliti mulai menyusun rancangan penelitian dimulai dari latar belakang, kajian teori dan metode penelitian. Setelah itu peneliti menyiapkan alat ukur yang disesuaikan dengan aspek-aspek interaksi sosial dan *self disclosure*. Pada skala interaksi sosial, peneliti menyusun sendiri sesuai dengan aspek interaksi sosial, yaitu komunikasi, sikap, tingkah laku kelompok dan norma sosial. Sedangkan skala *self disclosure*, peneliti mengadaptasi skala dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Sari (2012), adapun aspek dari *self disclosure* yaitu keluasan, waktu dan kedalaman. Setelah kedua skala disusun, peneliti akan mencari sasaran subjek atau sekolah dan melakukan perizinan kepada pihak terkait untuk melakukan *try out* guna menguji validitas dan reliabilitas.

Kemudian hasil dari *try out* akan dianalisis untuk menguji validitas dan reliabilitas. Setelah mengetahui hasil validitas dan reliabilitas, dan dinyatakan layak, peneliti akan mengoreksi kembali item-item dari kedua skala. Selanjutnya peneliti akan melakukan perizinan untuk pengambilan data kepada pihak sekolah yang sudah ditentukan dan tentunya sekolah yang berbeda ketika melakukan *try out*. Kemudian peneliti dengan pihak sekolah melakukan kesepakatan untuk proses pengambilan data agar tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar. Setelah semuanya disepakati, peneliti akan terjun langsung ke lapangan dengan menyebarkan skala yang sudah disusun sebelumnya.

Data yang dikumpulkan akan menjadi dasar untuk menguji hipotesis yang telah dibuat sebelumnya. Semua data yang terkumpul akan diinput dan diolah dengan menggunakan program SPSS *for windows* 21. Analisis data menggunakan uji korelasi *pearson product moment*. Kemudian peneliti melakukan pembahasan dan membuat kesimpulan.



## HASIL PENELITIAN

Setelah penelitian dilakukan dengan melakukan penyebaran skala kepada 210 remaja SMA Negeri 12 Banjarmasin, diperoleh beberapa hasil yang akan dipaparkan melalui tabel-tabel. Deskripsi penelitian terkait karakteristik subjek dapat dilihat pada tabel 2.

**Tabel 2. Karakteristik Subjek Penelitian**

Kategori	Klasifikasi	Frekuensi	Persentase (%)
Usia	15 tahun	24	11%
	16 tahun	67	32%
	17 tahun	82	39%
	18 tahun	34	16%
	19 tahun	3	1%
Jenis kelamin	Laki-laki	77	37%
	Peempuan	133	63%
<b>Total</b>		<b>210</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel 2, dapat dideskripsikan bahwa kategori berdasarkan usia dan jenis kelamin, dapat dilihat klasifikasi usia dibagi menjadi lima kelompok dimana rentang termuda adalah berusia 15 tahun dan tertua berusia 19 tahun. Mayoritas subjek dalam penelitian ini adalah berusia 17 tahun. Total keseluruhan subjek dalam penelitian ini sebanyak 210, dimana subjek perempuan memiliki jumlah yang lebih besar dibandingkan dengan subjek laki-laki.

**Tabel 3. Hasil Kategorisasi Skala *Self Disclosure***

Klasifikasi	Rentang skor	Frekuensi	Persentase (%)
Baik	78 – 103	105	50%
Kurang	54 – 78	105	50%
<b>Total</b>		<b>210</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel 3, dapat diketahui bahwa dari total keseluruhan 210 subjek, kategori *self disclosure* baik dan kurang memiliki jumlah yang sama. Adapun rentang skor kategori baik adalah 78-103, dimana pada kategori ini remaja mampu mengungkapkan diri secara mendalam dan bersikap jujur dengan perasaan individu lainnya. Sedangkan rentang skor kategori kurang adalah 54-78, dimana dalam kategori ini pengungkapan diri remaja belum dilakukan secara mendalam dan masih membatasi dirinya dalam mengungkapkan pikiran maupun perasaan. Rentang skor diperoleh berdasarkan nilai *T score* pada SPSS. Untuk kategori baik dapat dilihat berdasarkan nilai median sampai dengan skor maksimum, sedangkan kategori kurang dapat dilihat berdasarkan skor minimum sampai dengan nilai median.

**Tabel 4. Hasil Kategorisasi Skala Interaksi Sosial**

Klasifikasi	Rentang skor	Frekuensi	Persentase (%)
Baik	84 – 107	114	54%
Kurang	56 – 84	96	46%
<b>Total</b>		<b>210</b>	<b>100%</b>



Berdasarkan tabel 4, dapat diketahui bahwa terdapat 114 subjek termasuk dalam kategori interaksi sosial baik dengan rentang skor 84-107, dimana remaja mampu berkomunikasi, menunjukkan sikap atau perasaan kepada individu maupun kelompok. Sedangkan 96 seubjek lainnya termasuk dalam kategori interaksi sosial kurang dengan rentang skor 56-84, dimana pada kategori ini remaja belum mampu melakukan dengan baik dalam berkomunikasi, menunjukkan sikap atau perasaan kepada individu maupun kelompok. Rentang skor diperoleh berdasarkan nilai *T score* pada SPSS dengan melihat nilai median sampai dengan skor maksimum untuk kategori baik. Sedangkan kategori kurang dapat dilihat berdasarkan skor minimum sampai dengan nilai median.

**Tabel 5. Hasil Kategorisasi Skala Interaksi Sosial dan *Self Disclosure***

<i>Self Disclosure</i> \ Interaksi Sosial	Baik	Kurang
	Baik	Kurang
Baik	76 subjek (36%)	29 subjek (14%)
Kurang	38 subjek (18%)	67 subjek (32%)
<b>Total</b>	<b>210 subjek (100%)</b>	

Berdasarkan tabel 5, dapat diketahui bahwa dari total 210 subjek, terdapat 76 subjek memiliki kategori baik pada interaksi sosial dan *self disclosure*. Kemudian terdapat 38 subjek memiliki interaksi sosial baik namun *self disclosure* kurang, dan terdapat 29 subjek memiliki kategori interaksi sosial kurang namun *self disclosure* baik. Selanjutnya sebanyak 67 subjek memiliki kategori kurang pada interaksi sosial dan *self disclosure*.

**Tabel 6. Aspek *Self Disclosure* pada Remaja**

Variabel	Aspek	Klasifikasi			
		Baik	%	Kurang	%
<i>Self Disclosure</i>	Keluasan	115 subjek	55 %	95 subjek	45 %
	Waktu	138 subjek	66 %	72 subjek	34 %
	Kedalaman	112 subjek	53 %	98 subjek	47 %

Berdasarkan tabel 5, dapat diketahui bahwa subjek pada kategori baik memiliki jumlah yang lebih tinggi dibandingkan dengan kategori kurang. Pada aspek keluasan, subjek yang termasuk kategori baik berjumlah 115 subjek, dimana pada kategori ini remaja mampu mengungkapkan diri ataupun informasi. Kemudian pada aspek waktu, terdapat 138 subjek termasuk dalam kategori baik, dimana remaja mampu menentukan waktu yang tepat saat mengungkapkan dirinya, seperti intensitas pertemuan, durasi waktu dan keadaan fisik atau psikologis. Selanjutnya pada aspek kedalaman terdapat 112 subjek termasuk dalam kategori baik, dimana pada kategori ini kedalaman remaja dalam mengungkapkan diri diukur dari apa dan siapa yang dibicarakan seperti pikiran maupun perasaan.

Hasil uji kenormalan data dilakukan menggunakan SPSS 21 dengan uji normalitas menggunakan *One-sampel* Kolmogrov-Smirnov Test (K-S) diperoleh bahwa nilai sig Kolmogrov-Smirnov sebesar 0,389 ( $\alpha > 0,05$ ) yang menunjukkan bahwa kedua variabel berdistribusi normal. Oleh karena itu analisa data yang akan digunakan untuk mengetahui hubungan kedua variabel tersebut adalah menggunakan analisa data uji korelasi *Product Moment Pearson*.

**Tabel 7. Hasil Korelasi *Self Disclosure* dan Interaksi Sosial**

Koefisien Korelasi	Indeks Analisis
Koefisien korelasi (r)	0,448
Koefisien determinasi (r <sup>2</sup> )	0,200
Taraf kesalahan	0,05 (5%)
P (nilai signifikan)	0,000

Berdasarkan hasil analisa menggunakan Uji Korelasi *Product Moment Pearson*, dapat diketahui bahwa ( $r = 0,448$  ;  $p = 0,000$ ) yang menunjukkan terdapat hubungan signifikan ke arah positif antara *self disclosure* dengan interaksi sosial pada remaja dengan taraf kesalahan 5%. Selain itu berdasarkan koefisien determinasi (r<sup>2</sup>) menunjukkan bahwa *self disclosure* dengan interaksi sosial pada remaja sebanyak 20% yang artinya terdapat 80% faktor lain yang dapat mempengaruhi interaksi sosial remaja.



## DISKUSI

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasil menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan dengan arah positif antara *self disclosure* dengan interaksi sosial pada remaja. Kategori *self disclosure* baik dan kurang memiliki jumlah yang sama rata. *Self disclosure* atau pengungkapan diri menurut (Devito, 1977), merupakan jenis komunikasi dimana seseorang mengungkapkan informasi tentang diri sendiri yang biasanya disembunyikan. *Self disclosure* sedikitnya melibatkan dua orang dan informasi yang disampaikan harus diterima dan dimengerti orang lain. *Self disclosure* perlu bagi remaja karena masa remaja merupakan periode individu belajar menggunakan kemampuannya untuk memberi dan menerima dalam berhubungan dengan orang lain.

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa subjek yang memiliki kategori baik pada interaksi sosial dan *self disclosure* sebanyak 76 subjek. Dalam penelitian Chen, Xie, Ping, Wang (2017) mengenai *self disclosure* secara langsung (tatap muka) maupun secara tidak langsung (melalui media sosial), mengungkapkan bahwa remaja yang memiliki *self disclosure* secara langsung menunjukkan probabilitas tinggi menjadi resilien. Sedangkan remaja dengan *self disclosure* secara tidak langsung menunjukkan probabilitas tinggi menjadi *undercontrollers* dan *overcontrollers*. Beberapa remaja akan menggunakan media sosialnya untuk mengkompensasi kurangnya interaksi sosial, dan mereka lebih cenderung mengalami hasil negatif dari penggunaan tersebut. Dalam penelitian ini juga diketahui bahwa sebanyak 67 subjek memiliki kategori kurang pada interaksi sosial dan *self disclosure*.

*Self disclosure* yang baik adalah dimana remaja mampu mengungkapkan diri secara mendalam dan bersikap jujur dengan perasaan individu lainnya. Sedangkan interaksi sosial yang baik adalah dimana remaja mampu berkomunikasi, menunjukkan sikap atau perasaan kepada individu maupun kelompok. Dalam penelitian ini terdapat 38 subjek memiliki interaksi sosial baik namun *self disclosure* kurang, dan terdapat 29 subjek memiliki kategori interaksi sosial kurang namun *self disclosure* baik. Penelitian yang dilakukan oleh Allgaier, Zettler, Wagner, Puttmann, Trautwein (2015), remaja yang memiliki kejujuran dan kerendahan hati yang tinggi, menunjukkan tingkat perilaku antisosial yang lebih rendah dan tingkat perilaku prososial yang lebih tinggi. Karakteristik situasional memiliki pengaruh yang lebih besar bagi remaja yang memiliki kejujuran kerendahan hati yang rendah dalam memprediksi perilaku antisosial.

Dalam penelitian ini waktu merupakan hal yang paling penting bagi remaja dalam mengungkapkan diri. Diketahui bahwa sebanyak 66% subjek termasuk ke dalam kategori baik pada aspek waktu. Menurut Purwandari (dalam Ningsih, 2007), aspek waktu dalam pengungkapan adalah lamanya waktu yang digunakan untuk mengungkapkan informasi, yang mencakup intensitas pertemuan, keadaan fisik atau psikologis dan durasi. Intensitas pertemuan yang dimaksud adalah seberapa banyak remaja saat melakukan pengungkapan diri, hal ini bisa saja terjadi di dalam sekolah maupun di luar sekolah. Kemudian keadaan fisik atau psikologis, dimana remaja saat pengungkapan diri dalam keadaan lelah, sedih, senang dan

lain sebagainya. Lalu durasi, yaitu seberapa panjang waktu yang digunakan oleh remaja saat pengungkapan diri.

Kemudian pada aspek keluasan, sebanyak 55% subjek masuk ke dalam kategori baik. Pengungkapan diri tidak hanya mengungkapkan informasi yang bersifat pribadi, namun juga dapat bersifat umum. Remaja yang memiliki kemampuan pengungkapan diri dengan baik akan mudah berkomunikasi dengan orang lain, seperti mengeluarkan pendapat, mampu mengeluarkan ide atau gagasan yang ada di dalam dirinya. Pearson (dalam Ifdil, 2013), mengungkapkan bahwa semakin akrab hubungan seseorang dengan orang lain, maka akan semakin terbuka ia kepada orang tersebut.

Selanjutnya pada aspek kedalaman, hampir setengah dari jumlah subjek masuk ke dalam kategori kurang yaitu sebanyak 47%. Kedalaman disini diukur dari apa dan siapa yang dibicarakan seperti pikiran dan perasaan. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Sprecher, Treger, Wondra, Hilaire, Wallpe (2013), mengungkapkan bahwa jika remaja pemalu dan pencemas, mereka menunjukkan bahwa mereka gagal dalam berinteraksi dengan orang lain. Meski demikian, pengungkapan diri merupakan bagian integral dari hubungan dimana individu belajar satu sama lain. Adanya timbal balik dari pengungkapan diri akan menjadi norma interaksi sosial. Interaksi dapat bervariasi dalam tingkat pengungkapan yang terkait dengan perasaan menyukai, kedekatan dan kesan interpersonal positif lainnya.

Menurut Powell (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2009), perasaan merupakan sebuah tingkatan dalam keterbukaan diri, dimana setiap individu dapat memiliki gagasan atau pendapat yang sama. Akan tetapi perasaan atau emosi yang menyertai gagasan atau pendapat setiap individu dapat berbeda-beda. Setiap hubungan menginginkan pertemuan antar pribadi yang sungguh-sungguh, haruslah didasarkan atas hubungan yang jujur, terbuka dan menyatakan perasaan-perasaan yang mendalam.

Menurut Taylor, Belgrave dan Johnson (dalam Rahmadhaningrum, 2013), pengungkapan diri merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan dalam interaksi sosial. Individu yang terampil melakukan pengungkapan diri memiliki ciri-ciri yakni memiliki rasa tertarik kepada orang lain dari pada mereka yang kurang terbuka, percaya diri sendiri dan percaya pada orang lain. Gerungan (2004), menjelaskan bahwa suatu proses dimana individu merasa tertarik pada pihak lain disebut simpati. Penelitian yang dilakukan oleh Utz (2015), mengungkapkan bahwa pengungkapan diri yang bersifat positif akan meningkatkan interaksi antar individu. Pengungkapan diri yang bersifat intim akan membuat individu merasa terhubung dan meningkatkan perasaan dengan individu lainnya. Dalam hal ini peneliti menggunakan *self disclosure* sebagai simpati yang memiliki kontribusi sebesar 20% terhadap interaksi sosial remaja.

Interaksi sosial merupakan hubungan sosial yang dinamis yang menyangkut hubungan antara orang perorangan, antara kelompok-kelompok manusia, ataupun antar perorangan serta kelompok manusia (Soekanto dalam Dayakisni & Hudaniah, 2009). Dalam melakukan interaksi, setidaknya berhubungan antara dua

orang atau lebih dimana setiap individu menginginkan adanya komunikasi yang saling menguntungkan agar terjalin keakraban.

Selanjutnya terdapat 80% faktor lain yang mempengaruhi interaksi sosial pada remaja. Beberapa faktor atau penyebab yang mempengaruhi interaksi sosial pada remaja diantaranya imitasi yang dapat mendorong seseorang untuk memenuhi kaidah dan nilai yang berlaku. Kemudian ada faktor sugesti dimana sugesti seorang individu memberikan suatu pandangan atau sikap yang berasal dari dirinya kemudian diterima pihak lain. Selanjutnya faktor identifikasi yang bersifat lebih mendalam karena kepribadian individu dapat terbentuk atas dasar proses identifikasi. Dalam penelitian Chang (2015), bahwa individu akan memasukkan orang lain ke dalam konsep diri mereka dan menghabiskan lebih banyak waktu untuk berinteraksi dengan individu lainnya. Interaksi dapat berfungsi sebagai cermin untuk individu membandingkan dirinya dengan orang lain atau untuk menampilkan diri dengan meningkatkan kemampuan dalam menunjukkan keunikan dirinya.

Kelemahan dalam penelitian ini adalah sampel dalam penelitian ini hanya terbatas pada remaja SMA sehingga belum mampu menjelaskan secara detail bagaimana hubungan variabel-variabel tersebut secara signifikan antara *self disclosure* dengan interaksi sosial pada remaja.



## SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian uji korelasi *product moment pearson*, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara *self disclosure* dengan interaksi sosial pada remaja. Hasil tersebut dapat diartikan bahwa semakin tinggi *self disclosure* maka semakin tinggi pula interaksi sosial pada remaja, begitu pula sebaliknya. Implikasi dari penelitian ini meliputi, bagi institusi pendidikan sebagai bahan informasi untuk mengembangkan pengungkapan diri siswa, sehingga suatu hubungan dapat terjalin dengan baik ketika seseorang menjalin komunikasi dan berinteraksi dengan orang lain. Sekolah dapat memberikan pelayanan bimbingan dan konseling secara optimal untuk para siswa agar dapat meningkatkan kemampuan pengungkapan diri dan interaksi sosial. Selain itu para guru juga dapat memberikan metode pembelajaran yang efektif untuk mendorong siswanya berlatih berinteraksi, komunikasi dan pengungkapan diri. Untuk remaja agar tidak malu-malu dalam mengungkapkan diri misalnya dengan menjelaskan suatu informasi disertai dengan pernyataan mengenai perasaan agar orang lain dapat mengenal lebih dalam. Selain itu remaja juga dapat saling berkomunikasi dengan remaja lainnya sehingga terjadi timbal balik. Bagi peneliti selanjutnya sebagai dasar atau kajian awal yang ingin meneliti permasalahan yang sama dengan referensi yang lebih banyak lagi sehingga memiliki landasan dan membuktikan hubungan antara *self disclosure* dan interaksi sosial. Selain itu, kriteria subjek lebih diperluas lagi tidak hanya terbatas remaja SMA.



## REFERENSI

- Ali, M., & Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Allgaier, K., Zettler, I., Wagner, W., Puttmann, S., & Trautwein, U. Honesty–Humility in School: Exploring Main and Interaction Effects on Secondary School Students' Antisocial and Prosocial Behavior. *Learning and Individual Differences*. 43. 211-217.
- Andari. (2014). *Peningkatan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Melalui Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Person Centered Pada Siswa Kelas VII SMP IT Abu Bakar Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Chang, C. (2015). Self Construal and Facebook Activities: Exploring Differences in Social Interaction Orientation. *Computers in Human Behavior*. 53. 91-101.
- Chen, W., Xie, X. C., Ping, F., & Wang, M. Z. (2017). Personality Differences in Online and Offline Self-Disclosure Preference Among Adolescents: A Person-Oriented Approach. *Personality and Individual Differences*. 105. 175-178.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Devito, J. A. (1997). *Komunikasi Antar Manusia*. Jakarta: Profesional Books.
- Elmes, D. G., Kantowitz, B. H., & Roediger, H. L. (2014). *Metode Penelitian dalam Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fitriyah, L., & Jauhar, M. (2014). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa dalam Perspektif Budaya dan Implikasinya bagi Konseling. *Jurnal Ilmiah Widya Warta*. Vol 33. No 1.
- Gee, B. A., Antony, M. M., & Koerner, N. (2013). Disclosure of Anxiety in Everyday Life: Effects of Social Anxiety. *Personality and Individual Differences*. 54. 438-441.
- Gerungan, W. A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Ifdil. (2013). Konsep Dasar Self Disclosure dan Pentingnya Bagi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume XIII. No. 1.
- King, L.A. (2010). *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Kominfo. (2014). *Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja dalam Menggunakan Internet*. Diakses pada 30 Januari 2018. Dari <https://kominfo.go.id/>.
- Lin, R., & Utz, S. (2017). Self Disclosure on SNS: Do Disclosure Intimacy and Narrativity Influence Interpersonal Closeness and Social Attraction. *Computers in Human Behavior*. 70. 426-436.
- Ningsih, R. S. (2007). *Self Disclosure Siswi Sekolah Umum dan Santriwati Pondok Pesantren Modern*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Ramadhaningrum, A. (2013). *Hubungan Keterbukaan Diri dengan Interaksi Sosial Remaja di SMA N 3 Bantul Yogyakarta*. Skripsi. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan „Aisyiyah.
- Santrock, J. W. (2001). *Life Span Development Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. D. (2012). *Hubungan Pengungkapan Diri dengan Prestasi Belajar pada Remaja*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sarwono, S. W. (2009). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soekanto, S. (1990). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali.
- Sprecher, S., Treger, S., Wondra, J. D., Hilaire., & Wallpe, K. (2013). Taking Turns: Reciprocal Self Disclosure Promotes Liking in Initial Interactions. *Journal of Experimental Social Psychology*. 49. 860-866.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Suneni, D. (2006). *Hubungan Antara Empati dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Remaja di SMU Islam Pujon*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Treger, S., Sprecher, S., Erber, R. (2013). Laughing and Liking: Exploring the Interpersonal Effects of Humor Use in Initial Social Interaction. *Journal of Social Psychology*. 43. 532-543.
- Utz, S. (2015). The Function of Self Disclosure on Social Network Sites: Not Only Intimate, but Also Positive and Entertaining Self Disclosures Increase the Feeling of Connection. *Computers in Human Behavior*. 45. 1-10.
- Wu, X., Hua, R., Yang, Z., & Yin, J. (2018). The Influence of Intention and Outcome on Evaluations of Social Interaction. *Acta Psychologica*. 182. 75-81.





**LAMPIRAN 1.**  
**CARA PENGAMBILAN SAMPEL**

Pengambilan sampel ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin. Berikut adalah rumus Slovin:

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

Keterangan:

n = ukuran sampel/jumlah responden

N = ukuran populasi

e = persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih dapat ditolerir atau diinginkan (5% = 0,05)

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

$$n = \frac{444}{1+444(0,05)^2}$$

$$n = \frac{444}{1+444(0,0025)}$$

$$n = \frac{444}{1+1,11}$$

$$n = \frac{444}{2,11}$$

n = 210,42 dibulatkan menjadi 210.

Jadi, sampel dalam penelitian ini berjumlah 210 subjek.



**Tabel 8. Blue Print Skala Interaksi Sosial**

Aspek	Indikator	Item <i>Favorable</i>	Item <i>Unfavorable</i>	Jumlah	Item Gugur
<b>Komunikasi</b>	Penyampaian berita atau informasi	1, 7	5,6	4	-
	Penerimaan berita atau informasi	2,4	3,8	4	-
<b>Sikap</b>	Perasaan terhadap situasi	10, 11, 14, 15	9, 12, 13*, 16	8	1
<b>Tingkah laku kelompok</b>	Tingkah laku saat bersama orang lain	21*, 22	18, 19	4	1
	Berkumpul dengan banyak orang dalam suatu tempat	17, 24	20, 23	4	-
<b>Norma sosial</b>	Kebiasaan perilaku dalam suatu tempat	26, 27, 28, 30	25*, 29, 31, 32*	8	2
		Jumlah		32	4

\* Item gugur

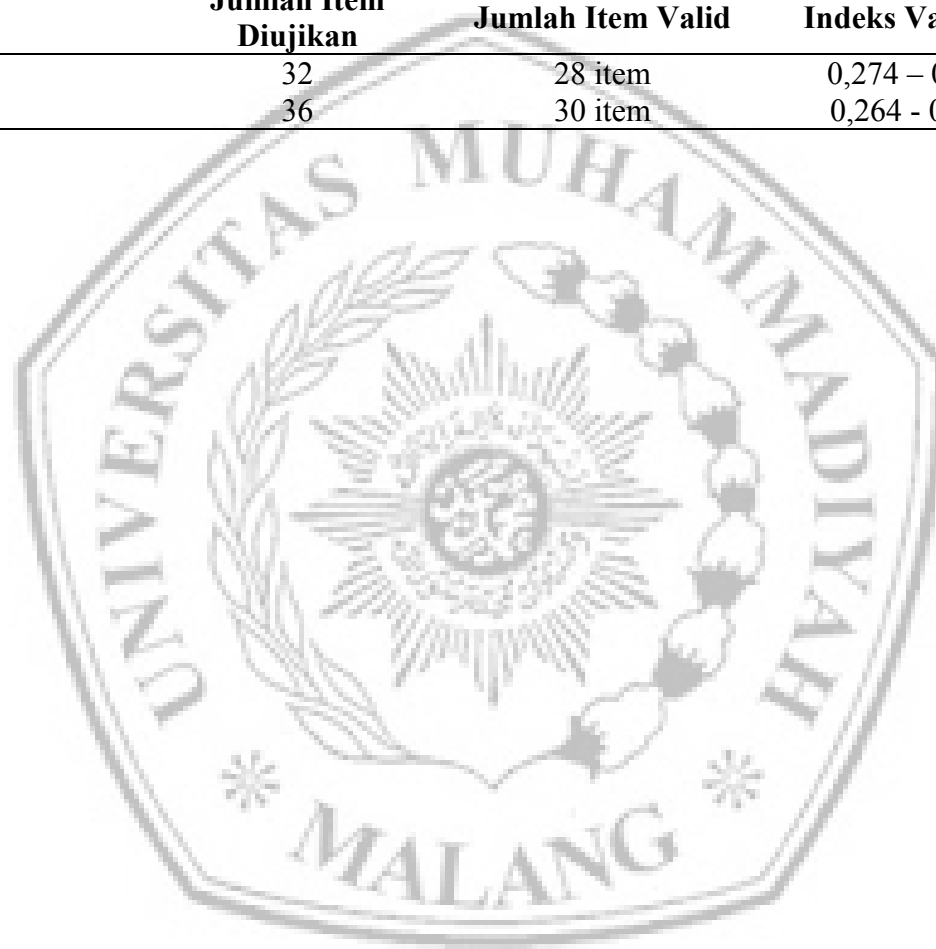
**Tabel 9. Blue Print Skala Self Disclosure**

Aspek	Indikator	Item <i>Favorable</i>	Item <i>Unfavorable</i>	Jumlah	Item Gugur
<b>Keluasan</b>	Keluasan atau jumlah informasi yang diungkap	1, 4, 7, 8, 11, 12	2, 3, 5, 6, 9*, 10	12	1
<b>Waktu</b>	Seberapa sering dan lamanya waktu dalam pengungkapan diri	14, 16, 17, 22, 24	13, 15	7	-
	Keadaan fisik atau psikologis saat pengungkapan diri		18, 19, 20, 21, 23*	5	1
<b>Kedalaman</b>	Menyatakan gagasan atau pendapat	25, 26	27*, 28, 29*, 34*	6	3
	Pengungkapan diri secara mendalam, menghayati dan bersikap jujur terhadap perasaan	30, 33, 35, 36	31, 32*	6	1
		Jumlah		36	6

\* Item gugur

**Tabel 10.** Indeks Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

Alat Ukur	Jumlah Item Diujikan	Jumlah Item Valid	Indeks Validitas	Indeks Reliabilitas
Interaksi Sosial	32	28 item	0,274 – 0,712	0,919
<i>Self Disclosure</i>	36	30 item	0,264 - 0,682	0,915





**LAMPIRAN 3.**  
**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

## UJI COBA SKALA INTERAKSI SOSIAL

### Uji 1

#### Case Processing Summary

	N	%
Valid	60	100.0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	32

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	93.65	115.553	.584	.904
a2	93.50	115.881	.644	.904
a3	94.05	119.133	.414	.907
a4	93.58	114.383	.593	.904
a5	94.02	117.745	.360	.908
a6	94.02	114.152	.522	.905
a7	94.12	117.291	.464	.906
a8	93.70	117.264	.506	.905
a9	94.05	115.811	.508	.905
a10	93.37	113.660	.669	.902
a11	93.68	118.356	.434	.906
a12	93.45	113.879	.616	.903
a13	93.97	123.084	.044	.912
a14	93.63	118.372	.492	.906
a15	93.72	117.834	.470	.906
a16	94.30	116.824	.491	.905
a17	93.83	117.158	.365	.908
a18	93.73	114.945	.518	.905
a19	93.75	114.123	.696	.902
a20	94.30	115.908	.494	.905
a21	93.95	121.235	.177	.910
a22	93.73	112.165	.619	.903
a23	93.80	116.875	.551	.905
a24	93.72	116.851	.456	.906
a25	94.25	121.411	.183	.910
a26	93.75	114.733	.650	.903
a27	93.27	114.877	.701	.903
a28	94.22	117.630	.326	.909
a29	93.55	117.336	.441	.906
a30	93.47	114.253	.594	.904
a31	93.70	119.332	.325	.908
a32	94.02	121.068	.135	.912

## Uji 2

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	28

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	82.50	106.424	.595	.915
a2	82.35	106.604	.668	.915
a3	82.90	110.159	.400	.918
a4	82.43	105.267	.605	.915
a5	82.87	107.880	.411	.918
a6	82.87	104.762	.549	.916
a7	82.97	107.829	.496	.917
a8	82.55	108.319	.496	.917
a9	82.90	106.498	.530	.916
a10	82.22	104.342	.699	.914
a11	82.53	109.406	.422	.918
a12	82.30	105.095	.607	.915
a14	82.48	109.305	.489	.917
a15	82.57	108.860	.461	.917
a16	83.15	108.096	.467	.917
a17	82.68	107.203	.420	.918
a18	82.58	106.112	.509	.917
a19	82.60	105.329	.686	.914
a20	83.15	107.418	.459	.917
a22	82.58	102.891	.644	.914
a23	82.65	107.655	.567	.916
a24	82.57	107.538	.475	.917
a26	82.60	106.210	.617	.915
a27	82.12	105.800	.712	.914
a28	83.07	109.419	.274	.921
a29	82.40	108.312	.438	.918
a30	82.32	105.271	.597	.915
a31	82.55	110.625	.291	.920

Nilai **Cronbach's Alpha** 0,919 > 0,6 yang berarti item-item tersebut dapat dikatakan Reliabel. Sedangkan item-item dikatakan Valid ketika nilai **Corrected Item-Total Correlation** > 0,25 (nilai R tabel 0,25). Dari data diatas maka semua item dikatakan valid.



## UJI COBA SKALA *SELF DISCLOSURE*

### Uji 1

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	36

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
q1	91.28	140.749	.491	.902
q2	91.90	142.871	.420	.903
q3	91.72	139.664	.527	.902
q4	91.63	138.643	.573	.901
q5	92.00	140.949	.437	.903
q6	91.57	143.097	.395	.904
q7	91.60	137.905	.517	.902
q8	91.22	141.257	.500	.902
q9	91.80	144.875	.244	.906
q10	91.32	137.474	.636	.900
q11	91.70	140.485	.442	.903
q12	91.22	137.495	.651	.900
q13	91.87	140.558	.449	.903
q14	91.62	137.156	.644	.900
q15	91.47	140.389	.499	.902
q16	91.52	138.356	.535	.901
q17	91.32	138.491	.555	.901
q18	91.52	139.983	.475	.902
q19	91.72	143.664	.270	.906
q20	91.43	140.758	.449	.903
q21	91.43	141.606	.398	.904
q22	91.68	140.661	.433	.903
q23	91.60	146.549	.111	.908
q24	91.70	135.468	.623	.900
q25	91.23	141.843	.497	.902
q26	91.63	141.626	.426	.903
q27	92.07	147.012	.141	.906
q28	91.30	143.095	.385	.904
q29	92.00	146.780	.124	.907
q30	91.33	138.836	.511	.902
q31	91.92	137.230	.617	.900
q32	91.77	146.046	.116	.908
q33	91.98	139.034	.496	.902
q34	91.58	144.756	.256	.905
q35	91.40	143.295	.367	.904
q36	91.55	141.235	.371	.904

## Uji 2

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	31

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
q1	79.43	128.690	.513	.911
q2	80.05	131.235	.404	.913
q3	79.87	127.745	.541	.911
q4	79.78	126.783	.587	.910
q5	80.15	129.791	.399	.913
q6	79.72	131.359	.387	.913
q7	79.75	126.326	.514	.911
q8	79.37	129.660	.488	.912
q10	79.47	126.050	.625	.910
q11	79.85	128.774	.441	.912
q12	79.37	125.389	.684	.909
q13	80.02	129.339	.416	.913
q14	79.77	125.165	.669	.909
q15	79.62	128.952	.479	.912
q16	79.67	126.192	.565	.910
q17	79.47	126.118	.599	.910
q18	79.67	128.395	.467	.912
q19	79.87	131.982	.258	.915
q20	79.58	129.840	.396	.913
q21	79.58	130.315	.367	.913
q22	79.83	128.345	.467	.912
q24	79.85	123.418	.651	.909
q25	79.38	129.393	.550	.911
q26	79.78	129.088	.477	.912
q28	79.45	131.235	.386	.913
q30	79.48	126.423	.555	.911
q31	80.07	125.792	.607	.910
q33	80.13	127.711	.475	.912
q34	79.73	133.419	.215	.915
q35	79.55	131.269	.380	.913
q36	79.70	129.129	.390	.913

### Uji 3

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.915	30

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
q1	76.80	125.315	.519	.912
q2	77.42	128.078	.391	.914
q3	77.23	124.487	.540	.912
q4	77.15	123.621	.580	.911
q5	77.52	126.559	.394	.914
q6	77.08	128.145	.378	.914
q7	77.12	122.851	.526	.912
q8	76.73	126.199	.499	.912
q10	76.83	122.819	.623	.910
q11	77.22	125.630	.431	.913
q12	76.73	122.165	.682	.910
q13	77.38	126.037	.416	.914
q14	77.13	122.050	.661	.910
q15	76.98	125.712	.475	.913
q16	77.03	123.050	.558	.911
q17	76.83	122.887	.597	.911
q18	77.03	125.084	.468	.913
q19	77.23	128.555	.264	.916
q20	76.95	126.557	.395	.914
q21	76.95	127.031	.364	.914
q22	77.20	124.807	.482	.913
q24	77.22	120.240	.648	.910
q25	76.75	126.021	.556	.912
q26	77.15	125.587	.491	.913
q28	76.82	127.847	.391	.914
q30	76.85	123.214	.552	.912
q31	77.43	122.419	.615	.910
q33	77.50	124.559	.468	.913
q35	76.92	127.874	.385	.914
q36	77.07	125.724	.396	.914

Nilai **Cronbach's Alpha** 0,915 > 0,6 yang berarti item-item tersebut dapat dikatakan Reliabel. Sedangkan item-item dikatakan Valid ketika nilai **Corrected Item-Total Correlation** > 0,25 (nilai R tabel 0,25). Dari data diatas maka semua item dikatakan valid.



**LAMPIRAN 4.**  
**SKALA INTERAKSI SOSIAL DAN SKALA**  
***SELF DISCLOSURE***  
**(SEBELUM UJI COBA)**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang yang sedang mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Untuk itu saya mengharap bantuan Saudara/I untuk mengisi skala yang dilampirkan.

Perlu diketahui dalam mengisi tidak ada jawaban benar atau salah. Hasil penelitian ini sendiri untuk mengembangkan ilmu psikologi dan tidak ada sangkut pautnya dengan penilaian belajar (raport) Saudara/i. Atas kesediaan Saudara/I dalam membantu penelitian ini saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

#### IDENTITAS

Nama (inisial) :

Jenis kelamin :

Usia :

#### PETUNJUK PENGISIAN

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan, dimana tiap-tiap pernyataan memiliki alternatif 4 (empat) pilihan jawaban, yaitu:

**Sangat Setuju : SS**

**Setuju : S**

**Tidak Setuju : TS**

**Sangat Tidak Setuju : STS**

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan apa yang anda rasakan dan alami. Berilah tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang telah disediakan. Apabila anda ingin mengganti jawaban, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban lama, kemudian beri tanda silang kembali pada jawaban yang baru. Diharapkan anda menjawab semua pernyataan tanpa ada yang terlewat.

#### CONTOH MENGERJAKAN

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca	X			

Jawaban yang diberi centang (X) tersebut adalah Sangat Sesuai, ini berarti bahwa anda memang benar senang membaca.

### BAGIAN I (Interaksi Sosial)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mampu menyampaikan pendapat kepada teman-teman				
2	Saya menghargai pendapat yang disampaikan teman				
3	Saya sulit memahami pelajaran yang diberikan guru				
4	Saya berusaha menjadi pendengar yang baik bagi teman-teman				
5	Sulit bagi saya mengungkapkan pendapat kepada teman-teman				
6	Saya sering merasa kesulitan untuk memulai percakapan dengan teman-teman				
7	Saya dapat mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang saya hadapi				
8	Saya mengabaikan pendapat yang diberikan teman				
9	Saya tidak suka berdiskusi dengan teman yang tidak akrab				
10	Saya senang memiliki banyak teman				
11	Saya senang jika diminta bantuan				
12	Saya mengabaikan teman yang terkena musibah				
13	Saya mudah marah jika dikritik orang lain				
14	Saya siap menanggung resiko terhadap apa yang saya kerjakan				
15	Saya yakin dengan tugas yang saya kerjakan				
16	Saya merasa kurang nyaman berada di lingkungan yang baru				
17	Saya lebih suka berkumpul bersama dengan teman-teman daripada sendiri				
18	Saya selalu memilih-milih dalam berteman				
19	Saya tidak peduli dengan teman lain, selain teman dekat saya				
20	Saya lupa mengerjakan tugas sekolah jika sedang bersama teman-teman				
21	Saya suka mengalah dengan teman yang berbeda pendapat				
22	Saya orang yang mudah bergaul dengan siapa saja				
23	Saya tidak suka berkumpul dengan orang lain				

24	Saya bersemangat ketika berkumpul dengan teman				
25	Saya berkata kasar jika sedang kesal dengan teman				
26	Saya memberi salam saat berjalan di hadapan orang lain				
27	Saya akan membungkukkan badan saat berjalan di hadapan orang yang lebih tua				
28	Saya tidak pernah terlambat masuk sekolah				
29	Saya tidak peduli dengan aturan atau tata tertib yang berlaku				
30	Saya tidak membedakan teman yang berbeda agama				
31	Saya suka mengejek dan meremehkan teman				
32	Saya sering terlambat masuk sekolah				



## BAGIAN II (Self Disclosure)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya bisa menyatakan pendapat agar orang lain tahu, meskipun saya baru mengenalnya				
2	Saya jarang berbicara dengan orang asing (baru dikenal)				
3	Saya tidak berani mengungkapkan perasaan kepada orang lain				
4	Ketika saya memiliki masalah, teman-teman mengetahuinya				
5	Saya lebih suka menjadi pendengar dalam suatu diskusi daripada banyak bicara				
6	Saya kurang berani memberikan tanggapan atas pendapat teman				
7	Saya suka menceritakan pengalaman pribadi kepada orang lain				
8	Saya bercerita kepada orang lain tentang berbagai topik yang pantas untuk dibicarakan				
9	Saya menyembunyikan kelemahan yang saya miliki				
10	Saya merasa terpaksa untuk bercerita dengan orang lain				
11	Saya menceritakan hobi kepada orang yang baru dikenal				
12	Saya senang bercerita apa saja saat berkumpul dengan teman-teman				
13	Pengalaman buruk yang saya alami hari ini lebih baik disimpan rapat-rapat				
14	Setiap hari saya bercerita tentang aktivitas yang saya lakukan kepada teman				
15	Saya kurang bisa menceritakan pengalaman menarik saya setiap bertemu dengan teman-teman				
16	Hampir setiap hari saya bercerita tentang apa saja kepada teman dekat				
17	Saya suka menceritakan tentang pengalaman menarik setiap bertemu dengan teman-teman				
18	Saya cemas ketika bercerita kepada orang lain				
19	Ketika menceritakan kemarahan, saya merasa berapi-api				
20	Ketika diminta pendapat oleh guru, saya merasa takut dan berkeringat dingin				



21	Saya merasa mulas saat melakukan presentasi di depan kelas				
22	Ketika menemui kegagalan saya langsung menceritakannya kepada teman-teman				
23	Ketika menceritakan kesedihan, saya menangis dan terisak				
24	Ketika mempunyai masalah, saya selalu menceritakan kepada teman				
25	Saya bisa menjelaskan pelajaran saat mengerjakan tugas kelompok (pendapat)				
26	Saya bisa mengeluarkan pendapat di dalam kelas tanpa diminta oleh guru				
27	Saya meminta pendapat teman walau tidak sesuai dengan keinginan saya				
28	Saya cenderung bersikap acuh tak acuh apabila ada masalah dalam mengerjakan tugas kelompok				
29	Saya biasa mengeluarkan pendapat di dalam kelas jika diminta oleh guru				
30	Jika ada masalah berat saya akan bercerita dengan teman dekat				
31	Saya lebih suka menyimpan rahasia untuk diri saya sendiri				
32	Saya lebih suka menceritakan masalah dengan orang tua dari pada dengan teman dekat				
33	Saya akan bercerita pada teman dekat tentang pertengkaran saya dengan orang tua				
34	Saya lebih memilih diam saat teman menceritakan masalah				
35	Teman-teman mengetahui bahwa saya memiliki ketakutan terhadap hal-hal tertentu				
36	Saya mengatakan pada sahabat dekat tentang hal-hal yang bisa membuat saya marah				



**LAMPIRAN 5.**  
**SKALA INTERAKSI SOSIAL DAN SKALA**  
***SELF DISCLOSURE***  
**(SETELAH UJI COBA)**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang yang sedang mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Untuk itu saya mengharap bantuan Saudara/I untuk mengisi skala yang dilampirkan.

Perlu diketahui dalam mengisi tidak ada jawaban benar atau salah. Hasil penelitian ini sendiri untuk mengembangkan ilmu psikologi dan tidak ada sangkut pautnya dengan penilaian belajar (raport) Saudara/i. Atas kesediaan Saudara/I dalam membantu penelitian ini saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

### IDENTITAS

Nama (inisial) :

Jenis kelamin : L/P (\*coret yang tidak perlu)

Usia :

### PETUNJUK PENGISIAN

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan, dimana tiap-tiap pernyataan memiliki alternatif 4 (empat) pilihan jawaban, yaitu:

**Sangat Setuju : SS**

**Setuju : S**

**Tidak Setuju : TS**

**Sangat Tidak Setuju : STS**

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan apa yang anda rasakan dan alami. Berilah tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang telah disediakan. Apabila anda ingin mengganti jawaban, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban lama, kemudian beri tanda centang kembali pada jawaban yang baru. Diharapkan anda menjawab semua pernyataan tanpa ada yang terlewat.

### CONTOH MENGERJAKAN

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang membaca	√			

Jawaban yang diberi centang (√) tersebut adalah Sangat Sesuai, ini berarti bahwa anda memang benar senang membaca.

### BAGIAN I (Interaksi Sosial)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mampu menyampaikan pendapat kepada teman-teman				
2	Saya menghargai pendapat yang disampaikan teman				
3	Saya sulit memahami pelajaran yang diberikan guru				
4	Saya berusaha menjadi pendengar yang baik bagi teman-teman				
5	Sulit bagi saya mengungkapkan pendapat kepada teman-teman				
6	Saya sering merasa kesulitan untuk memulai percakapan dengan teman-teman				
7	Saya dapat mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang saya hadapi				
8	Saya mengabaikan pendapat yang diberikan teman				
9	Saya tidak suka berdiskusi dengan teman yang tidak akrab				
10	Saya senang memiliki banyak teman				
11	Saya senang jika diminta bantuan				
12	Saya mengabaikan teman yang terkena musibah				
13	Saya siap menanggung resiko terhadap apa yang saya kerjakan				
14	Saya yakin dengan tugas yang saya kerjakan				
15	Saya merasa kurang nyaman berada di lingkungan yang baru				
16	Saya lebih suka berkumpul bersama dengan teman-teman daripada sendiri				
17	Saya selalu memilih-milih dalam berteman				
18	Saya tidak peduli dengan teman lain, selain teman dekat saya				
19	Saya lupa mengerjakan tugas sekolah jika sedang bersama teman-teman				
20	Saya orang yang mudah bergaul dengan siapa saja				
21	Saya tidak suka berkumpul dengan orang lain				
22	Saya bersemangat ketika berkumpul dengan teman				
23	Saya memberi salam saat berjalan di				

	hadapan orang lain				
24	Saya akan membungkukkan badan saat berjalan di hadapan orang yang lebih tua				
25	Saya tidak pernah terlambat masuk sekolah				
26	Saya tidak peduli dengan aturan atau tata tertib yang berlaku				
27	Saya tidak membedakan teman yang berbeda agama				
28	Saya suka mengejek dan meremehkan teman				



## BAGIAN II (Self Disclosure)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya bisa menyatakan pendapat agar orang lain tahu, meskipun saya baru mengenalnya				
2	Saya jarang berbicara dengan orang asing (baru dikenal)				
3	Saya tidak berani mengungkapkan perasaan kepada orang lain				
4	Ketika saya memiliki masalah, teman-teman mengetahuinya				
5	Saya lebih suka menjadi pendengar dalam suatu diskusi daripada banyak bicara				
6	Saya kurang berani memberikan tanggapan atas pendapat teman				
7	Saya suka menceritakan pengalaman pribadi kepada orang lain				
8	Saya bercerita kepada orang lain tentang berbagai topik yang pantas untuk dibicarakan				
9	Saya merasa terpaksa untuk bercerita dengan orang lain				
10	Saya menceritakan hobi kepada orang yang baru dikenal				
11	Saya senang bercerita apa saja saat berkumpul dengan teman-teman				
12	Pengalaman buruk yang saya alami hari ini lebih baik disimpan rapat-rapat				
13	Setiap hari saya bercerita tentang aktivitas yang saya lakukan kepada teman				
14	Saya kurang bisa menceritakan pengalaman menarik saya setiap bertemu dengan teman-teman				
15	Hampir setiap hari saya bercerita tentang apa saja kepada teman dekat				
16	Saya suka menceritakan tentang pengalaman menarik setiap bertemu dengan teman-teman				
17	Saya cemas ketika bercerita kepada orang lain				
18	Ketika menceritakan kemarahan, saya merasa berapi-api				
19	Ketika diminta pendapat oleh guru, saya merasa takut dan berkeringat dingin				
20	Saya merasa mulas saat melakukan				

	presentasi di depan kelas				
21	Ketika menemui kegagalan saya langsung menceritakannya kepada teman-teman				
22	Ketika mempunyai masalah, saya selalu menceritakan kepada teman				
23	Saya bisa menjelaskan pelajaran saat mengerjakan tugas kelompok (pendapat)				
24	Saya bisa mengeluarkan pendapat di dalam kelas tanpa diminta oleh guru				
25	Saya cenderung bersikap acuh tak acuh apabila ada masalah dalam mengerjakan tugas kelompok				
26	Jika ada masalah berat, saya akan bercerita dengan teman dekat				
27	Saya lebih suka menyimpan rahasia untuk diri saya sendiri				
28	Saya akan bercerita pada teman dekat tentang pertengkaran saya dengan orang tua				
29	Teman-teman mengetahui bahwa saya memiliki ketakutan terhadap hal-hal tertentu				
30	Saya mengatakan pada sahabat dekat tentang hal-hal yang bisa membuat saya marah				



## **LAMPIRAN 6.**

### **UJI NORMALITAS DAN PENGKATEGORIAN**



## OUTPUT SPSS UJI NORMALITAS

### Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		210
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.59260949
	Absolute	.062
Most Extreme Differences	Positive	.062
	Negative	-.047
Kolmogorov-Smirnov Z		.903
Asymp. Sig. (2-tailed)		.389

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## OUTPUT SPSS KATEGORISASI INTERAKSI SOSIAL

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Interaksi_Sosial	210	56	107	84.95	7.372
Valid N (listwise)	210				

#### Statistics

		T Interaksi	T Self
N	Valid	210	210
	Missing	0	0
Mean		50.0000	50.0000
Median		48.7082	50.6281
Mode		47.35	47.57
Std. Deviation		10.00000	10.00000
Minimum		10.73	20.71
Maximum		79.91	80.55
Sum		10500.00	10500.00

#### TScore\_InteraksiSosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10.73	1	.5	.5	.5
	24.29	1	.5	.5	1.0
	27.01	1	.5	.5	1.4
	28.36	1	.5	.5	1.9
	32.43	1	.5	.5	2.4
	33.79	3	1.4	1.4	3.8
	35.14	7	3.3	3.3	7.1
	36.50	2	1.0	1.0	8.1
	37.86	2	1.0	1.0	9.0
	39.21	9	4.3	4.3	13.3
	40.57	7	3.3	3.3	16.7
	41.93	13	6.2	6.2	22.9
	43.28	8	3.8	3.8	26.7
	44.64	13	6.2	6.2	32.9
	46.00	10	4.8	4.8	37.6

47.35	17	8.1	8.1	45.7
48.71	12	5.7	5.7	51.4
50.06	10	4.8	4.8	56.2
51.42	9	4.3	4.3	60.5
52.78	9	4.3	4.3	64.8
54.13	11	5.2	5.2	70.0
55.49	8	3.8	3.8	73.8
56.85	11	5.2	5.2	79.0
58.20	5	2.4	2.4	81.4
59.56	5	2.4	2.4	83.8
60.92	6	2.9	2.9	86.7
62.27	5	2.4	2.4	89.0
63.63	7	3.3	3.3	92.4
64.99	4	1.9	1.9	94.3
66.34	3	1.4	1.4	95.7
67.70	1	.5	.5	96.2
69.05	1	.5	.5	96.7
70.41	3	1.4	1.4	98.1
73.12	1	.5	.5	98.6
74.48	2	1.0	1.0	99.5
79.91	1	.5	.5	100.0
Total	210	100.0	100.0	

Berdasarkan data diatas, dapat diketahui dari nilai *Tscore* pada skala Interaksi Sosial, didapatkan *Median* sebesar 48.7082. Untuk mengkategorikan data menjadi dua kategori (baik dan kurang), maka didapatkan rumus sebagai berikut:

**Tabel 11.** Pengkategorian Skor Interaksi Sosial Baik-Kurang

Klasifikasi	Rentang skor	Frekuensi	Persentase (%)
Baik	$X \geq 48.7082$	114	54%
Kurang	$X < 48.7082$	96	46%
<b>Total</b>		<b>210</b>	<b>100%</b>

\*Ket: *X* merupakan nilai *tscore* setiap subjek

### OUTPUT SPSS KATEGORISASI SELF DISCLOSURE

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Self_Disclosure	210	54	103	77.99	8.188
Valid N (listwise)	210				

#### Statistics

	T Interaksi	T Self
N Valid	210	210
Missing	0	0
Mean	50.0000	50.0000
Median	48.7082	50.6281
Mode	47.35	47.57
Std. Deviation	10.00000	10.00000
Minimum	10.73	20.71
Maximum	79.91	80.55

Sum	10500.00	10500.00
-----	----------	----------

**TScore SelfDisclosure**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
20.71	1	.5	.5	.5
21.93	1	.5	.5	1.0
24.37	1	.5	.5	1.4
29.25	2	1.0	1.0	2.4
30.48	3	1.4	1.4	3.8
31.70	3	1.4	1.4	5.2
32.92	2	1.0	1.0	6.2
34.14	2	1.0	1.0	7.1
35.36	3	1.4	1.4	8.6
36.58	2	1.0	1.0	9.5
37.80	4	1.9	1.9	11.4
39.03	5	2.4	2.4	13.8
40.25	7	3.3	3.3	17.1
41.47	7	3.3	3.3	20.5
42.69	5	2.4	2.4	22.9
43.91	4	1.9	1.9	24.8
45.13	12	5.7	5.7	30.5
46.35	10	4.8	4.8	35.2
47.57	17	8.1	8.1	43.3
48.80	7	3.3	3.3	46.7
50.02	7	3.3	3.3	50.0
51.24	15	7.1	7.1	57.1
52.46	10	4.8	4.8	61.9
53.68	10	4.8	4.8	66.7
54.90	11	5.2	5.2	71.9
56.12	10	4.8	4.8	76.7
57.35	10	4.8	4.8	81.4
58.57	10	4.8	4.8	86.2
59.79	6	2.9	2.9	89.0
61.01	1	.5	.5	89.5
62.23	2	1.0	1.0	90.5
63.45	4	1.9	1.9	92.4
64.67	2	1.0	1.0	93.3
65.89	3	1.4	1.4	94.8
67.12	4	1.9	1.9	96.7
68.34	2	1.0	1.0	97.6
70.78	1	.5	.5	98.1
72.00	1	.5	.5	98.6
75.67	1	.5	.5	99.0
78.11	1	.5	.5	99.5
80.55	1	.5	.5	100.0
Total	210	100.0	100.0	

Berdasarkan data diatas, dapat diketahui dari nilai *Tscore* pada skala *Self Disclosure*, didapatkan *Median* sebesar 50.6281. Untuk mengkategorikan data menjadi dua kategori (baik dan kurang), maka didapatkan rumus sebagai berikut:

**Tabel 12.** Pengkategorian Skor *Self Disclosure* Baik-Kurang

Klasifikasi	Rentang skor	Frekuensi	Persentase (%)
Baik	$X \geq 50.6281$	105	50%
Kurang	$X < 50.6281$	105	50%
<b>Total</b>		<b>210</b>	<b>100%</b>

*\*Ket: X merupakan nilai tscore setiap subjek*





## **LAMPIRAN 7.**

### **UJI KORELASI *PRODUCT MOMENT PEARSON***

# KORELASI SETIAP ASPEK *SELF DISCLOSURE* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL

**Correlations**

		Aspek1 Self	Jmlh Interaksi
Aspek1_Self	Pearson Correlation	1	.368**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	210	210
Jmlh_Interaksi	Pearson Correlation	.368**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	210	210

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Correlations**

		Aspek2 Self	Jmlh Interaksi
Aspek2_Self	Pearson Correlation	1	.405**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	210	210
Jmlh_Interaksi	Pearson Correlation	.405**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	210	210

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Correlations**

		Aspek3 Self	Jmlh Interaksi
Aspek3_Self	Pearson Correlation	1	.315**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	210	210
Jmlh_Interaksi	Pearson Correlation	.315**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	210	210

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## KORELASI *SELF DISCLOSURE* DAN INTERAKSI SOSIAL

**Correlations**

		Interaksi Sosial	Self Disclosure
Interaksi_Sosial	Pearson Correlation	1	.448**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	210	210
Self_Disclosure	Pearson Correlation	.448**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	210	210

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Self_Disclosure <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Interaksi\_Sosial

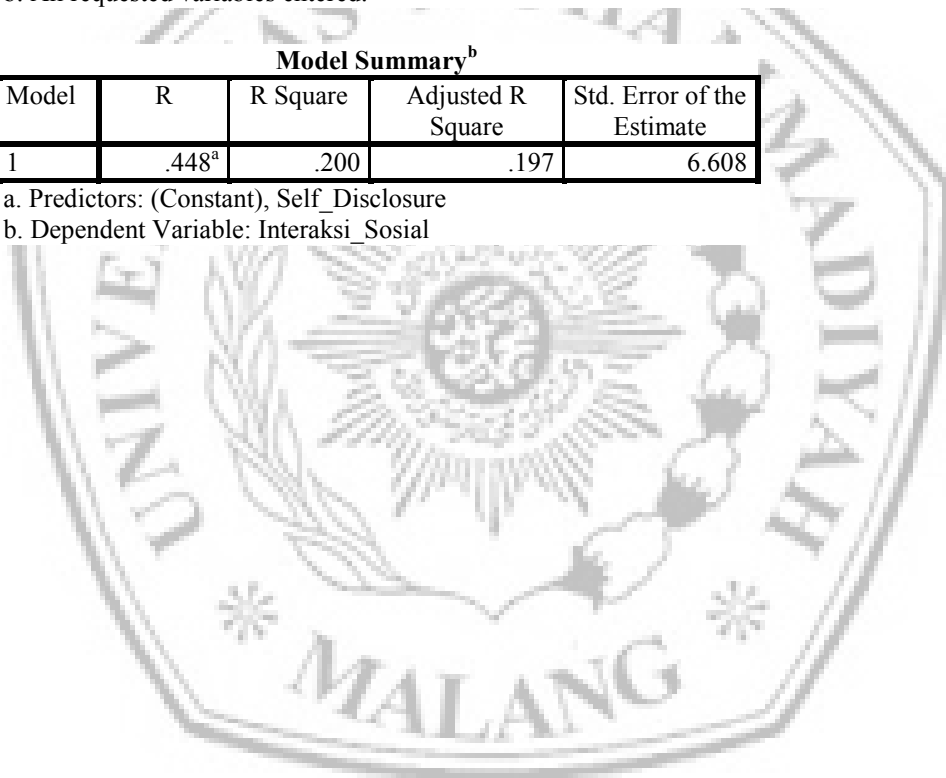
b. All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.448 <sup>a</sup>	.200	.197	6.608

a. Predictors: (Constant), Self\_Disclosure

b. Dependent Variable: Interaksi\_Sosial





**LAMPIRAN 8.**  
**TABULASI DATA UJI COBA**



### Uji Coba Skala Interaksi Sosial

Nama	Usia	Jenis Kelamin	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16	Item17	Item18	Item19	Item20	Item21	Item22	Item23	Item24	Item25	Item26	Item27	Item28	Item29	Item30	Item31	Item32
EF	18	p	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3
CE	17	l	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4
Cr	17	p	3	3	3	4	2	2	2	4	2	3	3	4	4	3	4	3	1	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4
RP	18	p	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3
Ch	18	l	3	3	3	4	1	1	2	4	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Pr	19	p	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
Ju	17	l	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3
Min	17	p	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3
Jun	18	l	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3
Dn	18	p	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	4
Mei	17	p	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3
Mmd	18	l	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	2	3
Yua	18	p	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
Di	19	p	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
MA	19	l	4	4	2	3	2	2	3	3	2	4	4	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	2	3	4	2	2
PMJ	18	p	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3
STZ	16	p	2	3	1	3	2	1	2	1	3	3	3	1	3	3	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2
Ww	17	p	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3
Mn	15	p	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
Fay	17	p	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
Wwn	17	l	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3

Rhi	19	p	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3
Ndy	15	p	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	4	3	2
Wrd	15	p	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4
Fai	19	l	2	2	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	3	3	1	2	2	3	1	3	1	1	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2
MRA	16	l	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	2	4	3	3	4	4	2	4	3	4
R	17	p	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
MLD	15	p	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
JNN	16	p	3	3	3	4	1	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3
Ssa	16	p	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Im	17	l	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4
ME	16	l	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3
TN	17	p	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4
Ms	16	p	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	2
Rhm	17	p	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
Usm	16	l	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3
Fsl	16	l	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3
Dk	17	p	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2
IS	17	p	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	1	3	4	2	1
Slm	15	p	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	
Wnd	17	p	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3
Lk	17	l	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2
MH	17	l	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3
EV	17	l	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1
AL	16	l	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2
DH	17	p	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3
Nfh	17	p	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	2
Uds	17	p	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	1

AZR	16	p	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	
Ida	16	p	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	4	1	4	4	4	1
Lln	16	p	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	
Mri	16	p	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
Vll	15	p	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4
CU	17	p	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3
A	16	l	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	2
Rld	16	l	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2	2
Lia	16	p	4	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3
Ipn	18	l	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
Hh	16	p	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2
Alf	19	p	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3

### Uji Coba Skala *Self Disclosure*

Nama	Usia	Jenis Kelamin																																					
		Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16	Item17	Item18	Item19	Item20	Item21	Item22	Item23	Item24	Item25	Item26	Item27	Item28	Item29	Item30	Item31	Item32	Item33	Item34	Item35	Item36		
EF	18	p	3	2	4	2	2	3	4	4	2	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	2	3	3	2	
CE	17	l	3	2	2	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	
Cr	17	p	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	1	2	3	1	3	2	2	3	2	
RP	18	p	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	
Ch	18	l	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	
Pr	19	p	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3
Ju	17	l	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	
Min	17	p	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	
Jun	18	l	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	

Dn	18	p	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	4
Mei	17	p	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
Mmd	18	l	4	3	3	4	1	3	1	1	3	3	4	4	1	4	1	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	1	4	1	1	4	4	4	3
Yua	18	p	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3
Di	19	p	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3
MA	19	l	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2
PMJ	18	p	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3
STZ	16	p	3	2	1	2	1	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	3	1	2	2	3
Ww	17	p	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3
Mn	15	p	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	
Fay	17	p	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
Wwn	17	l	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2
Rhi	19	p	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
Ndy	15	p	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3
Wrd	15	p	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3
Fai	19	l	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	4	3	1	3	1	1	1	4	2	3	3	3	4	4	4	3	1
MRA	16	l	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3
R	17	p	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3
MLD	15	p	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3
JNN	16	p	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3
Ssa	16	p	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3
Im	17	l	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3
ME	16	l	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2
TN	17	p	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3
Ms	16	p	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	4
Rhm	17	p	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	3	2	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2
Usm	16	l	4	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	1	2	1	3	2	3	4	1	4	1	1	1	3	3	1
Fsl	16	l	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3
Dk	17	p	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3
IS	17	p	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	2	3	3
SIm	15	p	3	2	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	3	1	2	2	2	2	3	1	1	2	1	2	3	2
wnd	17	p	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3

Lk	17	l	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
MH	17	l	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	
EV	17	l	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3		
AL	16	l	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
DH	17	p	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	
Nfh	17	p	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	
Uds	17	p	3	2	3	3	1	3	4	4	2	4	1	4	4	2	2	1	1	4	4	4	4	3	4	1	3	3	2	4	2	1	4	1	4	1	3	1	
AZR	16	p	3	2	3	1	1	3	1	2	3	4	3	2	4	2	2	1	1	4	4	4	4	3	4	1	3	2	2	4	2	1	1	4	1	3	3	1	
Ida	16	p	4	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3
Lln	16	p	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2
mri	16	p	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	
Vll	15	p	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	4	
CU	17	p	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	
A	16	l	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	2	3	2	3	3	1	3	1	1	1	2	3	1	
rld	16	l	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	
Lia	16	p	4	3	2	3	3	2	4	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	2	3	3	2	4	4	
ipn	18	l	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	
Hh	16	p	4	2	3	3	2	2	4	4	2	3	3	4	2	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	
Alf	19	p	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	





**LAMPIRAN 9.**  
**TABULASI DATA PENELITIAN**

### DATA KASAR SKALA INTERAKSI SOSIAL

No.	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16	Item17	Item18	Item19	Item20	Item21	Item22	Item23	Item24	Item25	Item26	Item27	Item28	Jumlah	Kategori
1	SA	p	16	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	88	Baik
2	Ham	l	17	3	4	3	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	97	Baik
3	Ftr	p	15	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	Kurang
4	Hnn	p	15	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	82	Kurang
5	BR	p	15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	79	Kurang
6	Rb	p	16	3	4	2	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	88	Baik
7	Tia	p	16	2	3	3	3	1	1	2	3	3	4	3	4	3	3	1	1	3	3	2	1	2	2	3	3	2	4	4	4	69	Kurang
8	MFH	l	16	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	81	Kurang
9	Rez	p	16	3	4	3	3	3	2	1	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	4	2	4	84	Baik
10	Dew	p	17	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	Kurang
11	MRF	l	16	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	77	Kurang
12	ARD	l	15	3	3	2	3	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	2	1	3	2	4	4	4	2	2	4	4	77	Kurang
13	DN	p	15	4	4	2	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	95	Baik
14	NH	p	16	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	78	Kurang
15	Ruw	p	15	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	83	Kurang
16	Noo	p	15	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	85	Baik
17	MB	l	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	81	Kurang
18	AA	l	18	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	73	Kurang
19	AG	l	16	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	82	Kurang
20	DH	l	16	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	2	3	4	4	2	4	3	4	93	Baik
21	MR	l	17	3	4	2	3	3	3	2	4	2	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	3	2	2	3	4	3	85	Baik

22	MH	l	18	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	87	Baik
23	ME	l	18	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	88	Baik
24	AR	l	17	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	4	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	77	Kurang
25	MF	l	17	2	4	2	3	2	3	3	3	1	4	4	4	3	3	2	4	3	4	2	1	2	3	3	4	4	4	3	4	80	Kurang
26	HA	p	17	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	96	Baik
27	RK	p	17	3	4	2	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	89	Baik
28	HF	p	17	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	94	Baik
29	Riz	l	17	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	77	Kurang
30	ZA	p	17	2	3	3	4	4	2	2	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	2	3	1	3	84	Baik
31	MJ	l	17	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	92	Baik
32	FA	l	17	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	Kurang
33	Mai	p	17	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	1	1	2	4	1	4	4	3	4	3	4	3	80	Kurang
34	Rid	p	17	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	2	83	Kurang
35	MRD	l	17	4	3	1	3	3	2	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	1	4	1	4	84	Baik
36	MA	l	17	4	4	3	3	4	1	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	95	Baik
37	ES	l	17	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	1	3	87	Baik
38	SA	l	16	3	4	1	3	2	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	78	Kurang
39	MRH	l	16	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	91	Baik
40	MI	l	16	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	3	84	Baik
41	Sus	p	16	3	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	89	Baik
42	Yun	p	16	3	4	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	4	2	4	2	4	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	75	Kurang
43	Iwa	p	17	3	4	3	4	3	1	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	1	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	79	Kurang
44	Sya	p	16	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	92	Baik
45	Ram	l	16	3	3	2	3	1	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	1	3	75	Kurang
46	Ind	l	17	1	3	3	4	2	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	1	3	4	4	82	Kurang
47	Ags	l	18	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	89	Baik
48	Bai	l	16	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	85	Baik



49	Mlk	l	16	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	81	Kurang	
50	Ars	l	16	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	1	3	1	4	3	4	3	4	2	4	4	4	86	Baik
51	Him	l	17	3	4	3	4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	88	Baik
52	Rzl	l	17	4	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93	Baik
53	Rij	l	17	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	100	Baik
54	Raf	l	17	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	Kurang
55	MD	l	16	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	79	Kurang
56	RH	l	16	4	4	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	91	Baik
57	DS	l	18	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	89	Baik
58	SH	l	17	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	1	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2	78	Kurang
59	Asy	p	16	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	3	84	Baik
60	Fit	p	16	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	84	Baik
61	Mau	p	16	2	4	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	79	Kurang
62	May	p	16	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	89	Baik
63	YA	p	17	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	82	Kurang
64	Pur	p	18	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	88	Baik
65	Dil	p	17	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	93	Baik
66	SY	p	17	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	91	Baik
67	RR	l	17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	87	Baik
68	Ach	l	18	3	4	1	3	2	3	2	1	3	4	3	3	3	3	2	4	3	1	2	3	2	4	2	4	4	3	2	1	74	Kurang
69	Rob	p	17	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	80	Kurang
70	Rus	p	17	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	87	Baik
71	Sin	p	17	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	2	84	Baik
72	Zky	l	17	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	1	4	4	90	Baik
73	Rhy	p	17	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	86	Baik
74	MW	p	17	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	74	Kurang	

75	Sin	p	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	76	Kurang	
76	Yul	p	17	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	74	Kurang	
77	YR	p	17	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	73	Kurang	
78	My	p	16	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	87	Baik
79	Wah	p	18	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	1	4	3	3	2	4	2	4	3	81	Kurang
80	Hlt	p	17	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	86	Baik	
81	Mz	l	17	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	2	4	2	4	3	87	Baik
82	Ayh	p	17	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	90	Baik
83	Hmd	p	17	3	3	3	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	1	4	3	4	2	4	4	85	Baik
84	Hum	l	17	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	103	Baik
85	Lai	p	17	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	100	Baik
86	Mlm	l	18	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	74	Kurang
87	RM	p	17	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	1	83	Kurang
88	Ris	p	17	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102	Baik
89	Mry	p	18	3	4	3	4	2	3	1	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	88	Baik
90	Mht	p	18	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	86	Baik
91	Me	p	18	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	86	Baik
92	Na	p	17	3	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	91	Baik
93	Amn	l	18	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80	Kurang
94	Riz	l	17	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	79	Kurang
95	Arp	p	18	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	89	Baik
96	Ego	l	18	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	88	Baik
97	Nfs	p	18	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	95	Baik
98	Mtm	p	18	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	84	Baik
99	Wda	p	18	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	90	Baik

100	Dah	p	17	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	86	Baik
101	And	l	17	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	99	Baik
102	Prm	p	18	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	98	Baik
103	Mar	p	18	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	93	Baik
104	RL	l	17	3	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	1	83	Kurang	
105	Haf	l	17	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	97	Baik
106	BWJ	l	18	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	95	Baik
107	NZ	l	18	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	90	Baik
108	Jul	p	17	3	3	2	4	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	74	Kurang
109	Dty	l	17	3	4	3	2	4	4	3	4	3	2	3	4	2	2	1	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	82	Kurang
110	Feb	p	18	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	87	Baik
111	Rik	p	16	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	83	Kurang
112	Mna	p	17	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	Kurang
113	W	p	17	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	94	Baik
114	N	p	17	3	3	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	89	Baik
115	A	l	17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	78	Kurang
116	IM	p	15	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	81	Kurang
117	Rjh	p	16	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	84	Baik
118	Mis	p	16	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	87	Baik	
119	Ray	p	15	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	81	Kurang
120	GA	l	16	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	2	2	3	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	90	Baik
121	Hld	p	16	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	88	Baik
122	Kar	p	15	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	90	Baik
123	LA	p	15	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	90	Baik
124	NF	p	16	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	81	Kurang
125	Ari	l	15	3	4	3	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	83	Kurang
126	Ask	l	16	3	4	3	3	2	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	84	Baik

127	Rdh	p	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80	Kurang	
128	MF	l	18	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	1	78	Kurang
129	Fyh	p	16	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	4	4	77	Kurang
130	TA	p	16	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	97	Baik
131	MS	p	17	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10 3	Baik
132	ZA	p	17	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	83	Kurang
133	Ram	l	17	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	2	4	3	79	Kurang
134	KN	p	16	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	72	Kurang
135	AR	p	16	3	4	3	4	2	4	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	85	Baik
136	MJ	p	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	81	Kurang
137	MS	l	15	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	95	Baik
138	Pah	l	15	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	80	Kurang
139	AR	l	17	2	4	2	4	1	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	1	2	3	2	2	4	2	3	2	74	Kurang
140	TH	l	17	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	77	Kurang
141	Akh	l	15	3	4	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	80	Kurang
142	Fir	l	16	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	79	Kurang
143	Sel	p	17	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	90	Baik
144	Nor	p	16	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	82	Kurang
145	DA	p	16	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	80	Kurang
146	ID	p	16	3	4	2	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	81	Kurang
147	PN	p	16	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	Kurang
148	Mry	p	16	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	94	Baik
149	Mrt	p	17	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	94	Baik
150	AR	p	17	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	10 0	Baik
151	Nhr	p	17	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	90	Baik
152	Rkl	p	18	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	96	Baik

153	Mda	p	17	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	86	Baik		
154	Ais	p	19	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	85	Baik		
155	Mel	p	16	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	82	Kurang		
156	Mah	p	16	3	3	1	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	1	3	3	1	2	3	3	1	4	3	4	4	78	Kurang	
157	NH	p	17	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	95	Baik	
158	Mis	p	15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	78	Baik		
159	Ren	p	16	2	4	2	4	1	2	4	3	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	1	3	4	2	4	4	3	4	4	81	Kurang	
160	LS	l	16	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	87	Baik	
161	Ld	p	16	3	4	2	4	2	1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	1	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	89	Baik	
162	S	p	18	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	2	3	2	3	90	Baik	
163	SA	p	18	3	4	2	4	2	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	85	Baik	
164	Rih	p	17	3	4	2	4	2	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	83	Kurang	
165	RY	p	18	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	4	3	3	4	2	4	3	4	81	Kurang	
166	Mak	l	17	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	1	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	83	Kurang	
167	Rhm	p	18	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	84	Baik
168	Meg	p	19	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	85	Baik	
169	AS	l	15	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	92	Baik	
170	NM	p	17	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	83	Kurang	
171	Hai	p	17	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	85	Baik	
172	VN	p	17	4	4	1	3	3	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	96	Baik
173	LW	p	18	4	4	2	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	88	Baik	
174	LW	p	17	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	83	Kurang	
175	Vin	p	17	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	83	Kurang	
176	Jui	p	17	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	94	Baik	
177	Nur	p	17	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	77	Kurang	
178	Aty	p	17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	Kurang	
179	RHY	p	18	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	79	Kurang	

180	UH	p	19	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	88	Baik
181	Mid	p	16	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	77	Kurang
182	PH	p	16	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	83	Kurang
183	Zak	p	16	3	3	3	4	2	1	4	2	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	2	3	4	2	4	4	4	4	3	85	Baik
184	Hal	p	17	3	4	2	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	1	86	Baik
185	Hea	p	16	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	1	3	86	Baik
186	MRR	l	15	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	82	Kurang
187	Skw	l	18	3	4	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	1	3	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	79	Kurang
188	Bhr	l	18	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	92	Baik
189	Abd	l	18	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	95	Baik
190	DR	p	17	3	4	3	4	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	92	Baik
191	NMS	p	16	3	4	2	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	90	Baik
192	AP	p	15	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	91	Baik
193	Nas	l	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	Kurang
194	NR	p	16	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	96	Baik
195	Hik	p	16	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	83	Kurang
196	Dim	p	16	4	4	2	4	1	1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	1	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	88	Baik
197	Huz	l	17	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	1	3	3	3	4	2	4	3	3	81	Kurang
198	EN	p	15	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	83	Kurang
199	Rti	p	16	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	Kurang
200	Lly	p	16	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	76	Kurang
201	SRH	l	16	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	4	2	3	2	3	66	Kurang
202	SA	p	17	2	4	3	4	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	56	Kurang
203	Bad	l	15	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	68	Kurang
204	Sup	l	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	93	Baik
205	Nsa	p	16	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	83	Kurang
206	MS	p	15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	82	Kurang

207	MI	l	16	3	3	3	4	3	3	1	2	3	4	3	4	3	4	2	4	2	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	4	74	Kurang
208	Msd	l	16	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	1	4	4	4	3	4	3	4	3	3	93	Baik
209	AR	p	17	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	2	1	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	84	Baik
210	SHZ	p	16	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	73	Kurang	



### DATA KASAR SKALA *SELF DISCLOSURE*

No.	Na ma	Jenis Kelamin	Usia	Item1	Item2	item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16	Item17	Item18	tem19	item20	Item21	Item22	Item23	Item24	Item25	Item26	Item27	item28	Item29	Item30	Jumlah	Kate goris asi
1	SA	p	16	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	82	Baik
2	Ha m	l	17	3	2	2	2	1	1	3	3	2	2	4	1	2	1	4	4	2	1	2	3	2	2	3	2	3	1	1	1	2	1	63	Kuran g
3	Ftr	p	15	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	76	Kuran g
4	Hnn	p	15	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	79	Baik
5	BR	p	15	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	75	Kuran g
6	Rb	p	16	3	2	3	3	1	2	3	4	4	2	4	1	3	2	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	4	4	2	3	3	4	84	Baik
7	Tia	p	16	2	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	1	2	2	4	2	3	1	3	4	2	1	1	1	3	1	1	1	1	4	61	Kuran g
8	MF H	l	16	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	80	Baik
9	Rez	p	16	3	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	2	1	3	4	78	Kuran g
10	De w	p	17	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	70	Kuran g
11	MR F	l	16	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	69	Kuran g
12	AR D	l	15	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	4	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	3	1	1	3	2	55	Kuran g
13	DN	p	15	4	2	3	2	2	2	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	1	4	2	3	4	4	90	Baik
14	NH	p	16	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76	Kuran g
15	Ru w	p	15	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	1	2	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	92	Baik
16	Noo	p	15	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	87	Baik



17	MB	l	15	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	81	Baik	
18	AA	l	18	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	82	Baik
19	AG	l	16	4	1	1	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	74	Kurang
20	DH	l	16	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	4	4	2	1	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	76	Kurang
21	MR	l	17	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	82	Baik
22	MH	l	18	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	4	78	Kurang
23	ME	l	18	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	Baik
24	AR	l	17	2	3	3	2	2	2	1	3	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	65	Kurang
25	MF	l	17	4	2	3	2	1	2	1	3	4	2	4	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	65	Kurang
26	HA	p	17	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	93	Baik
27	RK	p	17	3	1	1	3	1	2	2	3	4	1	1	1	1	3	2	2	3	3	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	57	Kurang
28	HF	p	17	4	3	3	2	1	2	1	3	4	1	1	1	1	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	1	2	2	74	Kurang
29	Riz	l	17	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	72	Kurang
30	ZA	p	17	4	4	2	2	1	4	1	4	3	3	4	1	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	1	1	1	4	1	83	Baik
31	MJ	l	17	3	3	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	83	Baik
32	FA	l	17	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	74	Kurang
33	Mai	p	17	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	77	Kurang
34	Rid	p	17	1	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2	4	2	1	4	4	4	72	Kurang
35	MR D	l	17	4	4	3	1	1	3	4	4	4	1	2	4	2	3	4	4	1	3	2	1	3	2	3	1	4	1	4	4	4	4	85	Baik
36	MA	l	17	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	75	Kurang

37	ES	l	17	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	74	Kuran g	
38	SA	l	16	3	3	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	4	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	64	Kuran g	
39	MR H	l	16	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	83	Baik	
40	MI	l	16	2	2	4	3	2	3	3	2	4	1	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	76	Kuran g	
41	Sus	p	16	3	2	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3	1	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	92	Baik
42	Yun	p	16	3	1	2	2	2	2	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1	3	3	1	1	2	2	2	3	3	3	68	Kuran g
43	Iwa	p	17	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	4	3	76	Kuran g
44	Sya	p	16	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2	1	3	3	91	Baik	
45	Ra m	l	16	3	2	2	1	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	1	3	1	1	2	2	3	2	1	1	2	3	71	Kuran g
46	Ind	l	17	1	4	4	1	2	4	3	3	4	1	4	2	1	4	1	1	4	4	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	4	71	Kuran g
47	Ags	l	18	3	2	2	2	2	1	2	4	3	3	3	1	4	4	4	4	2	4	2	4	1	2	4	3	4	4	1	3	2	2	82	Baik
48	Bai	l	16	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	81	Baik
49	Mlk	l	16	2	3	3	2	2	3	2	2	4	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	70	Kuran g
50	Ars	l	16	3	2	3	1	1	3	1	4	4	3	4	2	1	3	1	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	1	4	4	4	81	Baik
51	Hi m	l	17	3	3	3	4	1	3	2	3	4	2	4	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	1	3	4	86	Baik
52	Rzl	l	17	4	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	4	2	3	1	2	4	4	4	2	2	4	1	4	4	4	92	Baik
53	Rij	l	17	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	3	3	4	1	1	1	1	1	86	Baik
54	Raf	l	17	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	77	Kuran g
55	MD	l	16	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	74	Kuran g
56	RH	l	16	3	3	4	1	1	4	1	1	1	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	1	1	1	66	Kuran g

57	DS	l	18	4	3	2	1	2	2	3	4	4	2	3	1	2	3	2	2	2	4	4	4	1	2	2	2	3	1	2	1	3	3	74	Kuran g
58	SH	l	17	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	85	Baik
59	Asy	p	16	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	84	Baik
60	Fit	p	16	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	82	Baik
61	Ma u	p	16	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	4	3	2	2	3	4	2	1	3	4	84	Baik
62	Ma y	p	16	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	4	93	Baik
63	YA	p	17	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	81	Baik
64	Pur	p	18	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	82	Baik
65	Dil	p	17	3	2	2	3	1	2	2	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	80	Baik
66	SY	p	17	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	1	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	85	Baik
67	RR	l	17	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	1	3	3	90	Baik
68	Ach	l	18	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	4	3	3	4	2	2	4	3	73	Kuran g
69	Rob	p	17	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	74	Kuran g
70	Rus	p	17	3	3	2	3	1	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	3	76	Kuran g
71	Sin	p	17	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	69	Kuran g
72	Zky	l	17	4	2	4	3	2	4	1	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	1	1	1	2	83	Baik
73	Rhy	p	17	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	4	86	Baik
74	M W	p	17	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	1	3	4	2	3	3	2	3	1	4	4	2	75	Kuran g
75	Sin	p	16	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	78	Kuran g
76	Yul	p	17	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	70	Kuran g
77	YR	p	17	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	66	Kuran g

78	My	p	16	3	2	2	2	2	3	1	4	4	1	4	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	4	1	1	3	4	75	Kuran g
79	Wa h	p	18	3	2	1	2	1	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	75	Kuran g	
80	Hlt	p	17	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	82	Baik	
81	Mz	l	17	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	4	1	2	3	4	4	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	1	3	2	76	Kuran g
82	Ayh	p	17	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	84	Baik
83	Hm d	p	17	2	2	1	2	2	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	1	1	1	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	78	Kuran g
84	Hu m	l	17	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	4	4	10 1	Baik
85	Lai	p	17	2	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	2	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	96	Baik
86	Ml m	l	18	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	63	Kuran g
87	RM	p	17	3	1	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	79	Baik
88	Ris	p	17	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	54	Kuran g
89	Mry	p	18	2	2	1	2	1	3	1	3	3	2	3	1	2	3	2	4	2	3	2	3	2	1	3	2	1	2	1	2	1	2	62	Kuran g
90	Mht	p	18	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	70	Kuran g
91	Me	p	18	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	76	Kuran g
92	Na	p	17	1	1	1	1	3	4	2	3	4	1	4	2	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	4	1	2	1	1	2	70	Kuran g
93	Am n	l	18	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	79	Baik
94	Riz	l	17	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	68	Kuran g
95	Arp	p	18	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	79	Baik
96	Ego	l	18	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	83	Baik
97	Nfs	p	18	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	85	Baik

98	Mt m	p	18	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	69	Kuran g
99	Wd a	p	18	3	4	3	3	2	3	1	3	3	2	2	1	2	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	1	1	3	2	79	Baik
100	Dah	p	17	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	4	2	2	1	1	2	72	Kuran g
101	And	l	17	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	1	3	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	4	1	2	1	2	4	4	74	Kuran g
102	Prm	p	18	4	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	4	4	91	Baik
103	Mar	p	18	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	80	Baik
104	RL	l	17	4	2	1	1	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	69	Kuran g
105	Haf	l	17	4	1	3	1	1	3	1	4	4	2	3	1	1	1	1	3	3	1	4	3	1	2	4	2	4	1	1	1	4	3	68	Kuran g
106	BW J	l	18	3	2	4	1	2	4	1	4	4	1	2	3	2	2	1	3	3	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	2	4	77	Kuran g
107	NZ	l	18	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	4	3	79	Baik	
108	Jul	p	17	3	2	1	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	4	3	2	1	1	4	2	3	3	4	79	Baik
109	Dty	l	17	3	3	1	1	1	3	2	3	3	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	4	1	1	1	3	2	62	Kuran g
110	Feb	p	18	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	Baik
111	Rik	p	16	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	Baik
112	Mn a	p	17	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	74	Kuran g
113	W	p	17	4	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	1	1	2	3	3	82	Baik
114	N	p	17	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	76	Kuran g
115	A	l	17	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	89	Baik
116	IM	p	15	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	80	Baik	
117	Rjh	p	16	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	Baik
118	Mis	p	16	4	1	3	1	3	3	1	3	4	2	4	1	3	1	2	4	1	1	3	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	4	64	Kuran g

119	Ray	p	15	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	80	Baik		
120	GA	l	16	4	2	3	1	2	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	2	4	1	2	2	3	3	3	2	3	1	1	3	78	Kurang
121	Hld	p	16	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	84	Baik	
122	Kar	p	15	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	81	Baik	
123	LA	p	15	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	79	Baik
124	NF	p	16	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	2	3	71	Kurang
125	Ari	l	15	4	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	1	1	4	3	80	Baik
126	Ask	l	16	3	2	1	2	3	2	2	3	4	2	4	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	1	1	4	3	80	Baik
127	Rdh	p	15	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	Baik
128	MF	l	18	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	2	2	4	2	3	2	4	91	Baik
129	Fyh	p	16	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	84	Baik
130	TA	p	16	4	2	3	4	1	2	1	4	4	2	4	3	1	4	4	4	4	2	3	3	1	4	4	4	4	4	2	1	1	1	85	Baik
131	MS	p	17	4	2	2	4	1	2	1	3	4	2	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	92	Baik
132	ZA	p	17	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	81	Baik
133	Ra m	l	17	3	1	2	2	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	2	2	1	4	4	2	1	2	3	3	1	1	4	76	Kurang
134	KN	p	16	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	66	Kurang
135	AR	p	16	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	75	Kurang
136	MJ	p	16	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	80	Baik
137	MS	l	15	4	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	1	1	3	1	79	Baik
138	Pah	l	15	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	70	Kurang
139	AR	l	17	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	67	Kurang
140	TH	l	17	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	72	Kurang
141	Akh	l	15	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	74	Kurang

[illegible]

162	S	p	18	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	81	Baik		
163	SA	p	18	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	79	Baik		
164	Rih	p	17	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	4	75	Kuran g	
165	RY	p	18	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	72	Kuran g	
166	Ma k	l	17	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	67	Kuran g
167	Rh m	p	18	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	79	Baik
168	Me g	p	19	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	80	Baik	
169	AS	l	15	4	2	4	1	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	3	1	3	2	3	95	Baik	
170	NM	p	17	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	85	Baik	
171	Hai	p	17	4	3	4	1	3	3	3	3	4	1	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	2	1	3	4	3	2	2	2	1	2	79	Baik	
172	VN	p	17	4	3	3	1	2	3	1	1	4	1	4	4	2	1	2	3	4	1	4	4	2	2	4	4	4	2	1	1	1	4	77	Kuran g	
173	LW	p	18	3	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	73	Kuran g	
174	LW	p	17	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	1	2	76	Kuran g	
175	Vin	p	17	2	1	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	3	70	Kuran g	
176	Jui	p	17	3	1	2	2	1	3	3	3	4	2	4	2	2	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	3	4	82	Baik	
177	Nur	p	17	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	71	Kuran g	
178	Aty	p	17	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	77	Kuran g	
179	RH Y	p	18	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	73	Kuran g	
180	UH	p	19	3	4	2	2	1	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	83	Baik	
181	Mid	p	16	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	83	Baik	
182	PH	p	16	3	2	1	3	3	3	2	4	3	4	4	1	2	3	4	3	3	1	3	4	2	3	3	3	3	3	1	2	4	4	84	Baik	



183	Zak	p	16	2	1	1	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	1	1	3	2	2	2	2	3	1	1	2	1	62	Kuran g
184	Hal	p	17	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	2	2	1	3	3	4	3	3	1	4	2	4	3	3	89	Baik
185	Hea	p	16	4	2	2	3	2	2	2	4	3	3	4	1	3	2	3	3	1	2	2	3	3	4	3	2	3	4	2	2	4	4	82	Baik
186	MR R	l	15	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	1	2	2	2	3	3	4	4	4	1	2	3	3	3	2	1	1	2	4	76	Kuran g
187	Sk w	l	18	3	1	3	2	1	3	2	4	4	3	4	3	2	1	3	4	4	3	4	3	2	1	4	3	3	3	1	1	2	1	78	Kuran g
188	Bhr	l	18	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	1	3	1	3	86	Baik
189	Abd	l	18	3	3	3	1	1	3	1	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	1	3	1	3	81	Baik
190	DR	p	17	4	1	1	3	1	1	2	2	1	4	4	1	2	1	3	4	4	4	1	4	4	4	3	1	4	4	1	4	4	4	81	Baik
191	NM S	p	16	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	83	Baik
192	AP	p	15	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	4	2	2	1	1	2	1	76	Kuran g
193	Nas	l	16	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	79	Baik	
194	NR	p	16	3	2	1	3	2	2	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	83	Baik
195	Hik	p	16	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	79	Baik
196	Di m	p	16	3	1	1	4	2	1	4	4	3	3	4	3	4	1	4	3	1	1	1	2	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	84	Baik
197	Huz	l	17	3	3	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	1	2	3	2	3	2	1	1	2	2	69	Kuran g
198	EN	p	15	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	75	Kuran g
199	Rti	p	16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	79	Baik
200	Lly	p	16	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	1	2	3	1	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	1	1	1	1	76	Kuran g
201	SR H	l	16	2	2	1	2	1	2	1	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	61	Kuran g
202	SA	p	17	4	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	63	Kuran g
203	Bad	l	15	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	68	Kuran g

204	Sup	l	16	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	83	Baik	
205	Nsa	p	16	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	78	Kurang	
206	MS	p	15	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	76	Kurang	
207	MI	l	16	3	2	2	2	1	3	4	2	4	2	4	2	3	2	4	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	1	2	1	75	Kurang
208	Ms d	l	16	3	2	1	2	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	4	82	Baik
209	AR	p	17	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	4	1	2	2	76	Kurang
210	SH Z	p	16	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	73	Kurang	



**LAMPIRAN 10.**  
**SURAT PENELITIAN**



## Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan



### PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Komplek Perkantoran Provinsi Kalimantan Selatan  
Jalan Dharma Praja II No. 1 Trikora Banjarbaru  
website : disdikbudprovkalsel.igo.id

Nomor : 070/0727-Set/Disdikbud/2018  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian/Minta Data

Banjarbaru,

Kepada :

Yth. Dekan Universitas Muhammadiyah  
Malang (UM) Fakultas Psikologi  
Jl. Raya Tlogomas No. 246

Di - Tempat

Menindak lanjuti surat Saudari Nomor : E.6.k/357/Psi-UMM/III/2018 tanggal 12 Maret 2018, perihal izin untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 12 Banjarmasin dalam rangka memperoleh informasi/data untuk penyusunan Skripsi, atas nama :

N a m a : ISMI YUSTISI NURWAKHIDYATI  
NIM : 201410230311048  
Judul Skripsi : “ Hubungan antara self Disclosure dengan Interaksi Sosial pada Remaja “

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMA Negeri 12 Banjarmasin,
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMA Negeri 12 Banjarmasin,
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMA Negeri 12 Banjarmasin,

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan  
Provinsi Kalimantan Selatan  
Sekretaris,



Haidrus, S.Pd, S.AP, M.Pd.  
Penata Tingkat I  
NIP 19630501 198703 1 022

Tembusan :

1. Kepala SMA Negeri 12 Banjarmasin
2. Yang bersangkutan

## Surat Keterangan Penelitian di SMA Negeri 12 Banjarmasin



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 12 BANJARMASIN**  
Jalan Alalak Utara RT/2 3300163  
[www.bjmsman12@gmail.com](mailto:www.bjmsman12@gmail.com)  
BANJARMASIN

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/2026-SMA 12/DISDIKBUD/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 12 Banjarmasin menerangkan bahwa :


n a m a : ISMI YUSTISI NURWAKHIDYATI  
n i m : 201410230311048  
program studi : Psikologi  
jurusan : Psikologi  
fakultas : Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang

Telah melaksanakan penelitian untuk memperoleh informasi guna menyusun Skripsi atau data penelitian yang berjudul " HUBUNGAN ANTARA SELF DISCLOSURE DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA "

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 5 April 2018  
Kepala,

  
SOLIKHIN, S.Pd. M.Pd.  
NIP.196603111990011003